

**LAPORAN HASIL  
MONITORING DAN EVALUASI  
KINERJA PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN IPA TAHUN  
AKADEMIK 2024/2025**

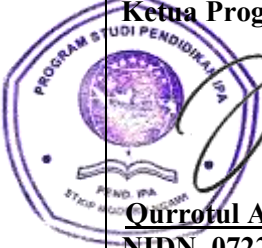
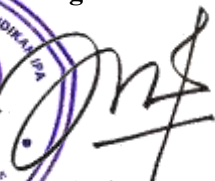



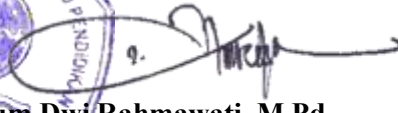

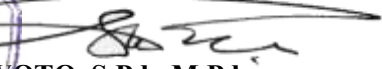


**LEMBAGA PENJAMINAN  
MUTU STKIP MODERN  
NGAWI**

**2025**

Halaman Pengesahan

Dibuat tanggal : 20 Agustus 2025

Disiapkan oleh	 <b>Ketua Program Studi Pendidikan IPA</b>  <b><u>Qurrotul Anfa, M.Pd</u></b> <b>NIDN. 0722029401</b>
Dikendalikan oleh	 <b>Ketua LPM STKIP Modern Ngawi</b>  <b><u>Desi Nuzul Agnafia, M.Pd</u></b> <b>NIDN.0729128704</b>
Disetujui oleh	 <b>Wakil Ketua Bidang Akademik</b>  <b><u>Arum Dwi Rahmawati, M.Pd.</u></b> <b>NIDN.0721089002</b>
Disahkan oleh	 <b>Ketua STKIP Modern Ngawi</b>  <b><u>SARWOTO, S.Pd., M.Pd.</u></b> <b>NIY. 141017.01.19670819.01</b>

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah dan selalu memanjatkan puji syukur kepada Allah S.W.T, atas segala amanah, berkah dan rahmatNya sehingga Laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi Kinerja Program Studi Tahun Akademik 2024/2025 di lingkungan STKIP Modern Ngawi dapat diselesaikan dan dilaporkan. Laporan Monitoring Evaluasi Kinerja Tahun Akademik 2024/2025 merupakan laporan rutin setiap akhir tahun akademik yang dilakukan oleh Lembaga penjaminan mutu melalui Gugus Kendali Mutu Prodi sebagai langkah memantau, memonitoring dan mengevaluasi mutu di setiap program studi STKIP Modern Ngawi. Tahapan kegiatan dimulai dari pengisian data, rekap data ditingkat Program Studi, olah data, interpretasi data dan penyusunan laporan. Monitoring dan Evaluasi ini akan menjadi dasar bagi perencanaan proses kegiatan program studi pada semester berikutnya, sebagai upaya untuk melakukan perbaikan secara terus menerus (*continuous improvement*) dan konsisten yang menjadi komitmen seluruh civitas akademika STKIP Modern Ngawi dalam kerangka pengembangan mutu.

Semoga Laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi Kinerja Program Studi yang telah disusun memberikan manfaat.

Ngawi, 20 Agustus 2025

Ketua Lembaga Penjaminan Mutu  
STKIP Modern Ngawi,

Desi Nuzul Agnafia, M.Pd.

# BAB I

## PEDAHULUAN

### A. Visi Misi Program Studi Pendidikan IPA

#### Visi

“Menjadi program studi yang unggul dalam menyelenggarakan pendidikan berbasis karakter dan bercirikan kerifan lokal Ngawi pada tahun 2030”

#### Misi

1. Menyelenggarakan pembelajaran dalam bidang pendidikan IPA untuk menyiapkan lulusan berkarakter dan bercirikan kearifan lokal dengan mengoptimalkan pemanfaatan IPTEK.
2. Melaksanakan penelitian dalam bidang pendidikan IPA yang bercirikan kearifan lokal.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang bercirikan kearifan lokal dalam bidang pendidikan IPA untuk meningkatkan kualitas SDM masyarakat.
4. Mengembangkan kerjasama dengan stakeholder untuk meningkatkan mutu Program Studi Pendidikan IPA.

### B. Latar Belakang

Dalam rangka mewujudkan *good governance university* maka STKIP Modern Ngawi selalu berupaya mewujudkan dan melaksanakan proses sistem penjaminan mutu internal (SPMI). Perbaikan mutu internal terus dilakukan secara berkelanjutan agar mutu internal mengalami peningkatan ke arah yang lebih baik. Dalam menjalankan sistem penjaminan mutu internal menerapkan tahapan dari siklus PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan). Penerapan siklus penjaminan mutu internal dilaksanakan secara konsisten dalam rangka menjamin semua program studi agar dapat memenuhi atau melampaui standar mutu internal yang ditetapkan STKIP Modern Ngawi.

Monitoring merupakan kegiatan yang menyertakan proses pengumpulan, penganalisisan, pencatatan, pelaporan, dan proses pembelajaran yang digunakan dosen. Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di STKIP Modern Ngawi melaksanakan sistem penjaminan mutu internal yang dilaksanakan oleh Gugus Kendali Mutu (GKM). Pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal meliputi pendidikan, pengabdian, dan penelitian. Monitoring dan evaluasi bertujuan untuk menyediakan informasi yang relevan.

Kegiatan monev merupakan salah satu upaya dalam menjamin mutu bahwa program yang dirancang dalam pembelajaran di lingkungan Prodi Pendidikan IPA dapat terpenuhi sesuai standar. Kegiatan monitoring dan evaluasi di Prodi ini dilaksanakan secara berkelanjutan dan periodik pada setiap semesternya. Tindak lanjut dari hasil monev ini

dilaporkan kepada ketua program studi dan ketua STKIP Modrn Ngawi sebagai dasar dalam mengambil kebijakan terutama berkaitan dengan peningkatan mutu akademik. Dengan demikian, ada jaminan bahwa mutu akademik di Prodi Pendidikan IPA berjalan dengan baik.

### **C. Dasar Pelaksanaan Evaluasi**

Landasan hukum yang digunakan sebagai dasar pelaksanaan sistem penjaminan mutu di STKIP Modern Ngawi antara lain:

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Pasal 51 Ayat (2) Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
3. UU RI No 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
4. Peraturan Presiden No 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
6. Permendikbud No. 3 Tahun 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
7. Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
8. Peraturan Lembaga Akreditasi Mandiri Kependidikan Nomor 3 Tahun 2025 tentang Instrumen Akreditasi Program Studi Kependidikan

### **D. Tujuan Monitoring dan Evaluasi**

Tujuan evaluasi mutu internal sesuai dengan tupoksi GKM yaitu untuk:

1. Mengumpulkan data dan informasi yang diperlukan;
2. Membantu Ketua Prodi dalam mewujudkan kelancaran kegiatan akademik;
3. Memonitor kinerja program studi;
4. Melaksanakan koordinasi dengan LPM dalam pelaksanaan penjaminan mutu;
5. Memberikan pertimbangan kepada ketua program studi dalam melengkapi dokumen akreditasi;
6. Menyiapkan audit mutu internal akademik;

7. Meningkatkan mutu program studi berkelanjutan berdasarkan rumusan evaluasi.

#### **E. Ruang Lingkup**

Ruang lingkup monitoring dan evaluasi kinerja program studi meliputi bidang Pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, serta Kerjasama.

#### **F. Waktu Pelaksanaan Evaluasi**

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Kinerja Program Studi dilaksanakan pada akhir semester tahun akademik 2024/2025 bulan agustus 2025. Pelaksanaan monitoring dan evaluasi di program studi disesuaikan dengan kondisi data di lapangan yang telah dilaksanakn oleh program studi

## BAB II HASIL EVALUASI

### A. Kerjasama

Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) sebagai institusi pendidikan yang memiliki sumber daya manusia yang berasal dari berbagai latar belakang pendidikan dan juga memiliki berbagai fasilitas yang sangat memadai untuk dapat melaksanakan berbagai kegiatan tri dharma Perguruan Tinggi (pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat) sehingga dapat berkontribusi untuk pembangunan bangsa dan Negara. Sebagai institusi pendidikan, pengembangan sumber daya manusia tidak hanya dilakukan secara internal, melainkan secara eksternal yaitu melalui kerja sama antar lembaga pada tingkat lokal, nasional, dan internasional. Berikut ini adalah rekapitulasi Kerjasama yang telah dilaksanakan 2024/2025.

Tabel 1. Kerjasama dalam Bidang Pendidikan di Program Studi

No	Lembaga Mitra	Tingkat			Judul Kegiatan Kerjasama	Manfaat bagi PS yang Diakreditasi	Tanggal Awal Kerjasama (dd/mm/yyyy)	Tanggal Akhir Kerjasama (dd/mm/yyyy)	Durasi (Tahun)
		Internasional	Nasional	Wilayah/Lokal					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Universitas Islam Negeri Ki Ageng Muhammad Besari Ponorogo			V	Kuliah Umum	Meningkatkan pengetahuan terkait penulisan karya ilmiah bidang IPA			
2	Universitas PGRI Madiun			V	Kuliah lapangan	Peningkatan pengetahuan terkait manajemen laboratorium IPA			
3	Institut Agama Islam Ngawi			V	MBKM diluar Perguruan Tinggi	Peningkatan pengetahuan bidang keagamaan			5
4	Pendidikan Biologi Universitas Jambi		V		Kuliah Umum				5

No	Lembaga Mitra	Tingkat			Judul Kegiatan Kerjasama	Manfaat bagi PS yang Diakreditasi	Tanggal Awal Kerjasama (dd/mm/yyyy)	Tanggal Akhir Kerjasama (dd/mm/yyyy)	Durasi (Tahun)
		Internasional	Nasional	Wilayah/Lokal					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	PC Pergunu Kabupaten Ngawi			V	Seminar SMART TEACHER	Pengetahuan menjadi guru profesional untuk mahasiswa			5
6	Yayasan LP Ma'arif NU Kabupaten Ngawi			V	Perjanjian Kerjasama Peminjaman Gedung/Ruang Fasilitas Perkuliahan	Peningkatan Sarana dan Prasarana Program Studi			5
7	Pendidikan IPA Universitas Negeri Surabaya			V	Kuliah Umum	Peningkatan pengetahuan terkait Materi perkuliahan Bioteknologi, Ilmu Lingkungan			5
8	STKIP Al Hikmah Surabaya			V	Kuliah Umum	Peningkatan pengetahuan terkait materi perencanaan pembelajaran flip learning.			5
9	Pendidikan Fisika Universitas Ahmad Dahlan		V		Kuliah Lapangan	Meningkatkan pengetahuan perkuliahan Fisika materi Optik			5
10	Universitas Sarjanawiyata Taman Siswa		V	V	Kuliah umum				5
11	Panekan, Kab. Magetan			V	Kuliah Lapangan				5
12	Desa Ngrayudan Kecamatan Jogorogo Kabupaten Ngawi			V	Kuliah Lapangan				5
13	SMPN 1 Ngawi			V	Observasi Mata Kuliah	Peningkatan keterampilan mengajar dan			5

No	Lembaga Mitra	Tingkat			Judul Kegiatan Kerjasama	Manfaat bagi PS yang Diakreditasi	Tanggal Awal Kerjasama (dd/mm/yyyy)	Tanggal Akhir Kerjasama (dd/mm/yyyy)	Durasi (Tahun)
		Internasional	Nasional	Wilayah/Lokal					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						pembuatan perangkat pembelajaran			
14	SMPN 4 Ngawi			V	Observasi Mata Kuliah	Peningkatan keterampilan mengajar dan pembuatan perangkat pembelajaran			5
15	SMPN 1 Pangkur			V	Observasi Mata Kuliah	Peningkatan keterampilan mengajar dan pembuatan perangkat pembelajaran			5
16	SMPN 3 Ngawi			V	Observasi Mata Kuliah	Peningkatan keterampilan mengajar dan pembuatan perangkat pembelajaran			5
17	SMK Muhammadiyah 1 Ngawi			V	Pengenalan Lapangan Persekolahan	Peningkatan keterampilan mengajar dan pembuatan perangkat pembelajaran	30/11/2023	30/11/2028	5
18	MI Al Falah Beran			V	Pengenalan Lapangan Persekolahan	Peningkatan keterampilan mengajar dan pembuatan perangkat	30/11/2023	30/11/2028	5

No	Lembaga Mitra	Tingkat			Judul Kegiatan Kerjasama	Manfaat bagi PS yang Diakreditasi	Tanggal Awal Kerjasama (dd/mm/yyyy)	Tanggal Akhir Kerjasama (dd/mm/yyyy)	Durasi (Tahun)
		Internasional	Nasional	Wilayah/Lokal					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						pembelajaran			
19	MA Kartayuda			V	Pengenalan Lapangan Persekolahan	Peningkatan keterampilan mengajar dan pembuatan perangkat pembelajaran	30/11/2023	30/11/2028	5
20	MTs Negeri Bojonegoro			V	Pengenalan Lapangan Persekolahan	Peningkatan keterampilan mengajar dan pembuatan perangkat pembelajaran	30/11/2023	30/11/2028	5
21	SMPN 3 Paron			V	Pengenalan Lapangan Persekolahan	Peningkatan keterampilan mengajar dan pembuatan perangkat pembelajaran	30/11/2023	30/11/2028	5
22	SMP Muhammadiyah 3 Ngawi			V	Observasi Mata Kuliah	Peningkatan keterampilan mengajar dan pembuatan perangkat pembelajaran			5
23	SDN Tawun 2			V	Observasi Mata Kuliah	Peningkatan keterampilan mengajar dan pembuatan perangkat pembelajaran			5

No	Lembaga Mitra	Tingkat			Judul Kegiatan Kerjasama	Manfaat bagi PS yang Diakreditasi	Tanggal Awal Kerjasama (dd/mm/yyyy)	Tanggal Akhir Kerjasama (dd/mm/yyyy)	Durasi (Tahun)
		Internasional	Nasional	Wilayah/Lokal					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
24	SDN Pangkur 2			V	Observasi Mata Kuliah	Peningkatan keterampilan mengajar dan pembuatan perangkat pembelajaran			5
25	SDIT An-Nur Walikukun			V	Pengenalan Lapangan Persekolahan	Peningkatan keterampilan mengajar dan pembuatan perangkat pembelajaran			5
26	MI Salafiyah Tanon			V	Pengenalan Lapangan Persekolahan	Peningkatan keterampilan mengajar dan pembuatan perangkat pembelajaran	05/05/2023	05/05/2028	5
27	SDN Ngompro 1			V	Pengenalan Lapangan Persekolahan	Peningkatan keterampilan mengajar dan pembuatan perangkat pembelajaran	30/11/2023	30/11/2028	5
28	SDN Banjarbangi			V	Pengenalan Lapangan Persekolahan	Peningkatan keterampilan mengajar dan pembuatan perangkat pembelajaran			5
29	MI Hidayatul Mubtadi'in Dempel			V	Pengenalan Lapangan Persekolahan	Peningkatan keterampilan	30/11/2023	30/11/2028	5

No	Lembaga Mitra	Tingkat			Judul Kegiatan Kerjasama	Manfaat bagi PS yang Diakreditasi	Tanggal Awal Kerjasama (dd/mm/yyyy)	Tanggal Akhir Kerjasama (dd/mm/yyyy)	Durasi (Tahun)
		Internasional	Nasional	Wilayah/Lokal					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						mengajar dan pembuatan perangkat pembelajaran			
30	SMK NU Kedungtuban Kab Blora		V	V	Pengenalan Lapangan Persekolahan	Peningkatan keterampilan mengajar dan pembuatan perangkat pembelajaran			5
31	SMP Muhammadiyah Kradenan Blora		V						5
32	Universitas Muhammadiyah Surakarta		V		Kuliah Umum				5
33	Universitas Indo Global Mandiri		V		Kuliah Umum Detektor Alat FTIR	Peningkatan pengetahuan pada mata kuliah Kimia materi kimia analitik			5
34	Universitas Islam Negeri Sunan Kudus		V		Kuliah Umum Fisika Modern	Peningkatan pengetahuan terkait mekanika			5
35	MTsn 9 Ngawi			V	Pengenalan Lapangan Persekolahan				5
36	SMK PGRI 1 Ngawi			V	Pengenalan Lapangan Persekolahan				5
37	SMPN 2 Bringin			V	Pengenalan Lapangan Persekolahan				5
38	SMK PSM 1 Kedunggalar			V	Pengenalan Lapangan Persekolahan				5
39	Institut Teknologi dan Kesehatan Muhammadiyah Kalimantan Barat		V						5

Tabel 2. Kerjasama dalam Bidang Penelitian di Program Studi

No	Lembaga Mitra	Tingkat			Judul Kegiatan Kerjasama	Manfaat bagi PS yang Diakreditasi	Tanggal Awal Kerjasama (dd/mm/yy)	Tanggal Akhir Kerjasama (dd/mm/yyyy)	Durasi (Tahun)
		Internasional	Nasional	Wilayah/Lokal					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Pendidikan IPA Universitas Negeri Surabaya			V	Kolaborasi Penelitian dan Pengembangan Buku Ajar	Menghasilkan publikasi ilmiah yang menjadi referensi penelitian dosen dan mahasiswa			5
2	STKIP Al Hikmah Surabaya			V	Kolaborasi penelitian				5
3	Institut Agama Islam Ngawi			V	Kolaborasi Penelitian	peningkatan ketrampilan dalam penulisan artikel ilmiah			5
4	Universitas Muhammadiyah Surakarta		V		Kolaborasi Penelitian				5
5	Universitas PGRI Madiun			V	Kolaborasi Penelitian	Peningkatan dalam ketrampilan meneliti			5
6	Universitas Sarjanawiyata Taman Siswa Yogyakarta		V		Kolaborasi penelitian				5
7	MA Kartayuda		V		Kolaborasi Penelitian				5
8	Universitas Islam Negeri Sunan Kudus		V		Kolaborasi Penelitian				5
9	SMK NU Kedungtuban Kab Blora		V		Kolaborasi Penelitian				5
10	SMPN 1 Ngawi				Kolaborasi Penelitian	Peningkatan dalam ketrampilan meneliti			5
11	SMPN 2 Ngawi				Kolaborasi Penelitian	Peningkatan dalam ketrampilan meneliti			5
12	SMPN 3 Ngawi				Kolaborasi Penelitian	Peningkatan dalam ketrampilan meneliti			5
13	SMPN 4 Ngawi				Kolaborasi Penelitian	Peningkatan dalam ketrampilan meneliti			5
14	SMPN 1 Pangkur				Kolaborasi Penelitian	Peningkatan dalam ketrampilan meneliti			5

No	Lembaga Mitra	Tingkat			Judul Kegiatan Kerjasama	Manfaat bagi PS yang Diakreditasi	Tanggal Awal Kerjasama (dd/mm/yyyy)	Tanggal Akhir Kerjasama (dd/mm/yyyy)	Durasi (Tahun)
		Internasional	Nasional	Wilayah/Lokal					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
15	SMK Muhammadiyah 1 Ngawi				Kolaborasi Penelitian sebagai objek penelitian	Peningkatan dalam ketrampilan meneliti			5
16	SMK NU Kedungtuban Kab Blora				Kolaborasi Penelitian	Peningkatan dalam ketrampilan meneliti			5
17	SMP Muhammadiyah Kradenan Blora				Kolaborasi Penelitian	Peningkatan dalam ketrampilan meneliti			5
18	Universitas Muhammadiyah Surakarta				Validasi Instrumen Penelitian	Peningkatan pengetahuan dalam membuat instrumen penelitian			5
19	Universitas Islam Negeri Sunan Kudus				Kolaborasi Penelitian				5
20	Universitas Indo Global Mandiri		V		kolaborasi penelitian				5
21	Universitas Islam Negeri Ki Ageng Muhammad Besari Ponorogo			V	Validasi Instrumen Penelitian				5
22	Desa Ngrayudan Kecamatan Jogorogo Kabupaten Ngawi			V	Kolaborasi penelitian sebagai narasumber	Menghasilkan publikasi ilmiah yang menjadi referensi penelitian dosen dan mahasiswa			5
23	Sekolah Indonesia Cairo (SIC)	V			Kolaborasi penelitian sebagai narasumber	Peningkatan Pengetahuan dan keterampilan	28 April 2025		5

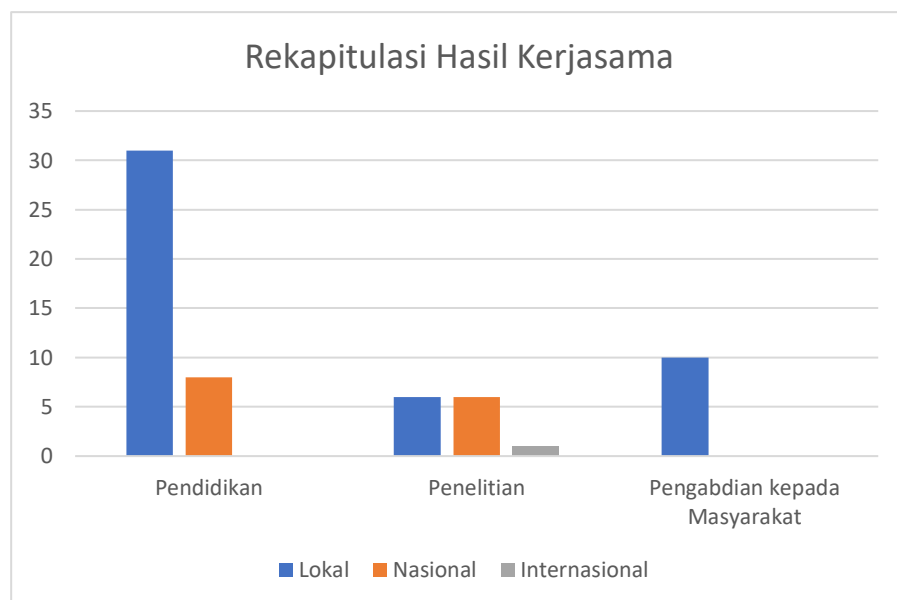
Tabel 3. Kerjasama dalam Bidang Pengabdian kepada Masyarakat di Program Studi

No	Lembaga Mitra	Tingkat			Judul Kegiatan Kerjasama	Manfaat bagi PS yang Diakreditasi	Tanggal Awal Kerjasama (dd/mm/yyyy)	Tanggal Akhir Kerjasama (dd/mm/yyyy)	Durasi (Tahun)
		Internasional	Nasional	Wilayah/Lokal					
1	Dsn Bendo Ds Tempuran Kec Paron Kab Ngawi			V	Pengabdian Kepada Masyarakat Pelatihan Pengolahan Limbah Organik untuk Pembuatan Kertas	Mendapatkan Pengetahuan Terkait Pengolahan Limbah Organik dalam Pembuatan Kertas			5
2	MI Salafiyah Tanjungsari Kec Jogorogo Kab Ngawi			V	Pelatihan Pembuatan Bahan Pangan dengan Metode Goyang Putar Sebagai Implementasi Materi Perubahan Wujud Zat	Mengimplementasikan Pengabdian Masyarakat di Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar			5
3	Posyandu Trimulyo Kab Ngawi			V	Pengabdian Kepada Masyarakat Pemberdayaan Kader Posyandu Melalui Kreasi Olahan Nugget Paskile Untuk Mencegah Stunting	Mendapatkan Pengetahuan dan Meningkatkan Keterampilan dalam Upaya Mencegah Stunting melalui Kreasi Olahan dari Limbah Ampas Kedelai			5
4	SMPN 3 Ngawi			V	Workshop Pengolahan Limbah Organik Wisata di Kabupaten Ngawi	Mendapatkan Pengetahuan tentang Pengolahan Limbah Organik Wisata di Kabupaten Ngawi			5

No	Lembaga Mitra	Tingkat			Judul Kegiatan Kerjasama	Manfaat bagi PS yang Diakreditasi	Tanggal Awal Kerjasama (dd/mm/yyyy)	Tanggal Akhir Kerjasama (dd/mm/yyyy)	Durasi (Tahun)
		Internasional	Nasional	Wilayah/Lokal					
5	Ds Karangtengah Prandon Kab Ngawi			V	Penyuluhan Dampak Limbah Cair Tempe Pada Industri Rumah Tangga Tempe	Meningkatkan Pengetahuan Terkait Pengolahan Limbah Cair Tempe			5
6	SMK Modern Ngawi			V	Workshop Pembuatan Perangkat Ajar Kurikulum Merdeka	Mendapatkan Keterampilan dalam Menyusun Perangkat Ajar Kurikulum Merdeka			5
7	Ds Teguhan Kec Paron Kab Ngawi			V	Pemberdayaan Kader PKK Melalui Pelatihan Pengolahan Limbah Kelapa Menjadi Pupuk Cair Organik	Mendapatkan Pengetahuan dan Meningkatkan Keterampilan dalam Mengolah Limbah Sabut Kelapa untuk Pembuatan Pupuk Cair			5
8	Kelurahan Margomulyo Kab Ngawi			V	Pengolahan Limbah Organik dalam Pembuatan Eco Enzim	Mendapatkan Pengetahuan dan Meningkatkan Keterampilan dalam Pembuatan Eco Enzim			5
9	Universitas Islam Negeri Ki Ageng Muhammad Besari Ponorogo			V	Workshop penyusunan borang akreditasi program studi	Mendapatkan pengetahuan dan keterampilan terkait penyusunan borang akreditasi			5

No	Lembaga Mitra	Tingkat			Judul Kegiatan Kerjasama	Manfaat bagi PS yang Diakreditasi	Tanggal Awal Kerjasama (dd/mm/yyyy)	Tanggal Akhir Kerjasama (dd/mm/yyyy)	Durasi (Tahun)
		Internasional	Nasional	Wilayah/Lokal					
10	Desa Teguhan, Paron			V	Inovasi pengawetan bahan makanan telur asin panggang	pengetahuan dan ketrampilan dalam membuat pengawetan bahan makanan			5

Berdasarkan tabel 1 sampai dengan tabel 3 maka diperoleh rekapitulasi hasil Kerjasama yang terjabar pada gambar berikut :



Gambar 1. Kerjasama yang telah dilaksanakan di program studi Pendidikan IPA 2024/2025

Berdasarkan Gambar 1 maka program studi Pendidikan IPA telah melaksanakan kerjasama sebanyak 62. Yang terdiri dari Kerjasama lokal sebanyak 47, kerjasama nasional sebanyak 14, dan kerjasama internasional sebanyak 1. Kerjasama telah dilakukan melalui tindak lanjut bidang Pendidikan sebanyak 39, bidang penelitian sebanyak 13, dan bidang pengabdian kepada masyarakat sebanyak 10. Bukti pendukung Kerjasama berupa Dokumen MoU/MoA serta laporan kerjasama.

## B. MAHASISWA

Prestasi merupakan hasil atas usaha yang dilakukan mahasiswa melalui kegiatan kejuaraan/ perlombaan /kompetisi. Prestasi akademik mahasiswa adalah pencapaian dalam kegiatan belajar dan pendidikan formal, seperti nilai ujian yang tinggi atau memenangkan lomba ilmiah, yang mencerminkan kemampuan intelektual dan kedisiplinan. Sementara itu, prestasi non-akademik adalah pencapaian dalam kegiatan di luar pembelajaran formal, seperti olahraga, seni, dan organisasi, yang menunjukkan kreativitas, keterampilan sosial, dan pengembangan diri di berbagai bidang. Prestasi akademik dan non akademik yang telah dihasilkan mahasiswa dapat ditunjukkan pada tabel berikut:

Tabel 3. Prestasi Akademik dan Non Akademik Mahasiswa

No.	Nama Kegiatan	Waktu Perolehan (dd/mm/yyyy)	Tingkat			Prestasi yang Dicapai
			Lokal/Wilayah	Nasional	Internasional	
1	2	3	4	5	6	7
1	-	-	-	-	-	-
2						
3						

Kegiatan mahasiswa pada bidang akademik khususnya bidang penelitian memiliki peran penting dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi. Hasil dari riset mahasiswa dapat memberikan solusi terhadap berbagai masalah yang dihadapi masyarakat. Hasil dari kegiatan akademik yang telah dilaksanakan agar dapat digunakan sebagai pemecahan masalah oleh masyarakat luas maka perlu dijadikan sebuah luaran. Dalam Buku Panduan Penelitian dan Pengabdian 2024, luaran riset atau penelitian didefinisikan sebagai hasil penelitian yang disajikan dalam bentuk karya ilmiah yang dipublikasikan, atau model dan prototipe yang didaftarkan kekayaan intelektual. Hasil luaran yang dihasilkan mahasiswa ditampilkan pada tabel berikut

Tabel 4. Karya Mahasiswa berupa HKI (Paten dan Paten Sederhana) Mahasiswa

No	NIM dan Nama Mahasiswa	Judul Karya Inovatif/Luaran Penelitian dan PkM Mahasiswa	Tahun (dd/mm/yyyy)	No. Patent (Granted)
1	2	3	4	5
1	-	-	-	-
2				
3				

Tabel 5. Karya Mahasiswa HKI (Hak Cipta, Desain Produk Industri, Program Komputer, Alat Peraga, dll)

No.	NIM dan Nama Mahasiswa	Judul Karya Inovatif/Luaran Penelitian dan PkM Mahasiswa	Tahun (dd/mm/yyyy)	Keterangan (No. Sertifikat)
1	2	3	4	5
1	20051013 - Ilhamsyah Anwar	Mobile Learning Berbasis Problem Based Learning	26/12/2024	EC002024262062
2	21051004 - Aris Saifuddin	Mobile Learning Berbasis PBL	14/08/2025	EC002025111994
3	21051012 - Safutri	E-Modul berbasis Culturally Responsive Teaching	14/08/2025	EC002025111998

Tabel 6. Karya Mahasiswa Buku ber-ISBN, Book Chapter

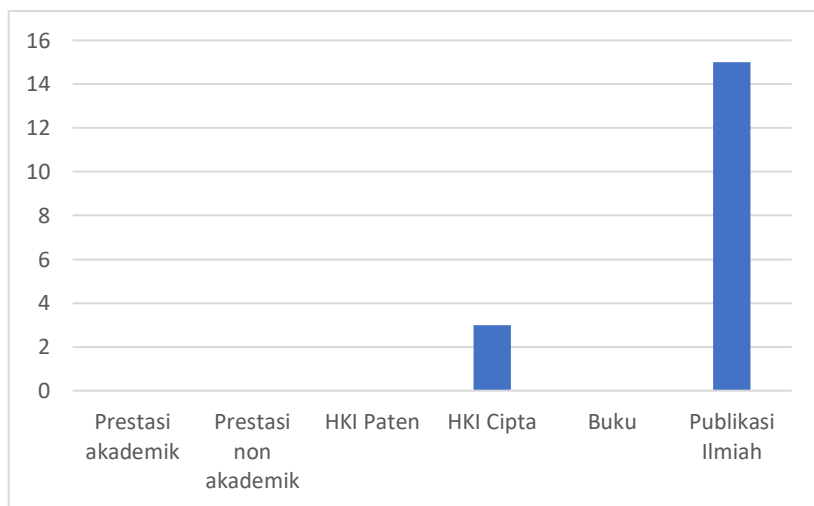
No.	NIM dan Nama Mahasiswa	Judul Karya Inovatif/Luaran Penelitian dan PkM Mahasiswa	Tahun (dd/mm/yyyy)	Keterangan (No. ISBN)
1	2	3	4	5
1	-	-	-	-
2				
3				

Tabel 7. Publikasi Ilmiah pada Jurnal Nasional Terakreditasi Minimal Sinta 4

No.	NIM dan Nama Mahasiswa	Judul Artikel/Publikasi Ilmiah	Keterangan (Jurnal, Volume, Tahun, Nomor, Halaman)	Peringkat Akreditasi Jurnal	Tanggal Terbit (dd/mm/yyyy)
1	2	3	4	5	6
1	Adisty Istiqomah Fazrin	Development of Augmented Reality (AR) Media to Improve Learning Outcomes on Earth Structure for Eighth Grade Students	Integrated Science Education Journal, Vol. 6, No. 2, 2025, pp. 115-122	Jurnal Nasional (SINTA 3)	31/05/2025
2	Novita Rahmawati	Integrating Local Wisdom in E-LKPD: Enhancing Students' Critical Thinking Skills	Integrated Science Education Journal, Vol. 6, No. 2, 2025, pp 123-131	Jurnal Nasional (SINTA 3)	31/05/2025
3	Ilhamsyah Anwar	Pengembangan Mobile Learning Berbasis Problem Based Learning pada Getaran dan Gelombang untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP	Jurnal Pendidikan MIPA, Vol. 14, No. 2, 2024, pp 556-566	Jurnal Nasional (SINTA 4)	28/06/2024
4	Anisa Rizkia	Efektivitas Model Pembelajaran QODE dan Discovery Learning untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Pelajaran IPA	Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia, Vo.4, No.3, 2024, pp. 780-793	Jurnal Nasional (SINTA 4)	31/07/2024
5	Muhammad Iqbal Al Hanafi	Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Creative Thinking Skill Siswa pada Materi Ekologi Kelas VII	Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia, Vo.4, No.4, 2024, pp. 932-944	Jurnal Nasional (SINTA 4)	28/10/2024
6	Dhenni Kusuma Wardani	Pengembangan E-modul Bumi dan Tata Surya Berbasis RICOSRE untuk Melatihkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII SMP	Jurnal Pendidikan MIPA, Vol. 14, No. 2, 2024, pp 612-621	Jurnal Nasional (SINTA 4)	29/06/2024
7	Siti Nurkholifah	Efektivitas Model Pembelajaran Oasis Dan PBL Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	Eduproxima: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA, Vol. 6, No. 2, 2024, pp	Jurnal Nasional (SINTA 3)	29/04/2024

No.	NIM dan Nama Mahasiswa	Judul Artikel/Publikasi Ilmiah	Keterangan (Jurnal, Volume, Tahun, Nomor, Halaman)	Peringkat Akreditasi Jurnal	Tanggal Terbit (dd/mm/yyyy)
1	2	3	4	5	6
8	Linda Budi Safitri	Analisis Pemahaman Konsep Siswa Kelas VIII di MTs Al Irsyad Wonosari Pada Materi Fotosintesis	Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan, Vol. 6, No. 2, 2022, pp 219–226.	Jurnal Nasional (SINTA 4)	01/11/2022
9	Nur Safitri	The effect of the predict observe and explain learning model on critical thinking ability of junior high school students on environmental pollution	BIO-INOVED. Jurnal Biologi-Inovasi Pendidikan, Vol.6, No. 1, 2024,pp 119-124	Jurnal Nasional (SINTA 2)	01/02/2024
10	Iim Isnawati	Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX SMP dalam Menyelesaikan Soal Berbasis Higher Order Thinking Skills pada Materi Sistem Reproduksi Manusia	Jurnal Pendidikan MIPA, Vo.14, No.3, 2024, pp 767-771	Jurnal Nasional (SINTA 4)	01/09/2024
11	Safutri	Revolutionizing Science Learning: A CRT Based E-Module Integrating Javanese Gamelan to Foster Critical Thinking	Integrated Science Education Journal, Vol. 6, No. 2, 2024, pp 105-114	Jurnal Nasional (SINTA 4)	31/05/2024
12	Nimas Arma Nissa	Pengembangan E-Modul Berbasis POE (Predict, Observe, Explain) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Pesawat Sederhana	Eduproxima: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA, Vol. 5, No. 2, 2023, pp 180-189	Jurnal Nasional (SINTA 3)	
13	Milatun Nafiah Azahro	Analysis of Science Learning Module Development Needs PBL-Based (Problem Based Learning) to Improve HOTS	Science Education and Application Journal, Vol. 4, No. 2, 2022, pp 102–111	Jurnal Nasional (SINTA 4)	26/09/2022
14	Sinta Kumala Sari	Analysis of Additional Teaching Materials for 8th Grade Junior High School	Science Education and Application Journal, Vol. 4, No. 2, 2022, pp 87–95	Jurnal Nasional (SINTA 4)	26/09/2022
15	Marathus Sholikhah	Profile of Critical Thinking Ability of Class VIII Junior High School Students in Science Learning on Simple Aircraft Materials	Science Education and Application Journal, Vol. 4, No. 2, 2022, pp 96–101	Jurnal Nasional (SINTA 4)	26/09/2022

Berdasarkan tabel 3 sampai dengan tabel 7 maka didapatkan rekapitulasi hasil prestasi dan karya mahasiswa yang ditampilkan pada diagram berikut :



Gambar 2. Rekapitulasi prestasi dan karya mahasiswa program studi Pendidikan IPA Tahun Akademik 2024/2025

### **C. DOSEN**

Dosen Tetap Perguruan Tinggi adalah tenaga pendidik yang bekerja penuh waktu dengan status kepegawaian tetap pada satu perguruan tinggi, yang tidak bekerja tetap di instansi lain, dan terdaftar dengan Nomor Induk Dosen Nasional (NIDN). Tugas utamanya adalah melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi (pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat), membimbing mahasiswa, serta mengembangkan kurikulum dan sistem pembelajaran. Program studi telah memiliki dosen tetap dengan capaian pada tabel berikut:

Tabel 8. Dosen Tetap Program Studi

No	Nama Dosen	NIDN/NIDK	NUPTK	Pendidikan Pasca Sarjana		Bidang Keahlian	Kesesuaian dengan Kompetensi Inti	Jabatan Akademik	Sertifikat Pendidik Profesional	MK yang diampu pada PS yang Diakreditasi	Kesesuaian Bidang Keahlian dengan MK yang Diampu	MK yang diampu pada PS Lain
				Magister	Doktor							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Qurrotul Anfa, M.Pd	0722029401	7554772673230250	Pendidik an Biologi		Pendidikan Biologi	V	Asisten Ahli		Biokimia, Pengantar Pendidikan, Evaluasi Pembelajaran IPA, Anatomi dan Fisiologi Makhluk Hidup, Seminar Pendidikan IPA, Genetika, <i>Microteching</i> , Stategi Pembelajaran IPA, Metodologi Penelitian Pendidikan	V	
2	Desi Nuzul Agnafia, M.Pd	0729128704	0561765666237013	Pendidik an Sains		Pendidikan IPA	V	Lektor	23107317002989	IPA Berbasis Kerifan Lokal, Telaah Kurikulum, Sains Teknologi dan Masyarakat, Ilmu Lingkungan, Biologi Dasar I, Belajar dan Pembelajaran, Ekologi, Profesi Kependidikan, Ilmu Gizi dan Kesehatan, Biologi Dasar II	V	
3	Army Al-Islami Ali Putra, M.Pd	0726099301	6258771672130280	Pendidik an Fisika		Pendidikan Fisika	V	Asisten Ahli		Manajemen Laboratorium IPA, Fisika Dasar I, Materi dan Energi, Media Pembelajaran berbasis ICT, Produksi Media dan Alat Peraga IPA, Filsafat IPA, Gelombang dan Optik, Mekanika dan Keelektromagnetan, Problematika Pembelajaran IPA	V	
4	Dr. Anis Zahrotin, M.Pd	0715039302	6647771672230310		Pendidik an Sains	Pendidikan IPA	V	Asisten Ahli		Ilmu Kebumihan dan Astronomi, Perencanaan Pembelajaran IPA, Pembelajaran IPA Terpadu, IPA Terapan, IPA Dasar, Biofisika, Perkembangan Peserta Didik, Fisika Dasar II, Fisika Modern	V	
5	Lucky Amatur Rohmani, M.Pd	0712099301	5244771672230310	Pendidik an Bahasa Inggris		Pendidikan Bahasa Inggris	V	Asisten Ahli		Bahasa Inggris IPA, Bahasa Inggris, Pendidikan Kewarganegaraan	V	

Beban Kerja Dosen Tetap (DTPS) adalah tugas dan kewajiban dosen dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang terdiri dari pendidikan dan pengajaran, penelitian, serta pengabdian kepada masyarakat. Beban kerja ini dilaporkan secara periodik dalam Satuan Kredit Semester (SKS), dengan rentang minimal 12 SKS dan maksimal 16 SKS per semester, sebagai ukuran kinerja riil dosen dalam menjalankan tugas-tugas tersebut. Beban kerja dosen dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 9. Beban Kerja Dosen Tetap Program Studi

No	Nama DTPS	Beban Kerja Mengajar pada saat TS dalam satuan kredit semester (sks)						Jumlah (sks)	Rata-rata Per-Semester (sks)
		Pendidikan: Pembelajaran dan Pembimbingan			Penelitian	PkM	Tugas Tambahan dan/atau Penunjang		
		PS yang Diakreditasi	PS Lain di dalam PT	PS Lain di Luar PT					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Qurrotul Anfa, M.Pd	16	0	0	7	5	4	32	16
2	Desi Nuzul Agnafia, M.Pd	12	0	0	10	4	6	32	16
3	Army Al-Islami Ali Putra, M.Pd	16	0	0	4	6	6	32	16
4	Dr. Anis Zahrotin, M.Pd	16	0	0	5	4	7	32	16
5	Lucky Amaturohmani, M.Pd	8	0	0	9	11	4	32	16

Rekognisi Keahlian/Prestasi dosen adalah pengakuan atau penghargaan terhadap keahlian, pencapaian, dan kinerja Dosen Tetap Program Studi (DTPS) yang relevan dengan bidang program studi dan terintegrasi dalam Tridharma Perguruan Tinggi, yang dapat berupa jabatan seperti dosen tamu/visiting lecturer, peneliti, pembicara ahli, editor jurnal, konsultan, atau menerima penghargaan dari lembaga resmi, dan menjadi bagian penting dari akreditasi program studi. Berikut hasil yang telah dicapai dosen program studi terjabar pada tabel berikut:

Tabel 10. Rekognisi Keahlian/Prestasi Dosen Tetap Proram Studi

No	Nama DTPS	Bidang Keahlian	Rekognisi/Prestasi	Jenis Rekognisi	Tahun (YYY Y)	Tingkat		
						Lokal/Wilayah	Nasional	Internasional
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Qurrotul Anfa, M.Pd	Pendidikan Biologi	Pengelola Jurnal Pendidikan Modern	Editor atau mitra bestari	2023		V	
2			Reviewer Jurnal Penelitian Pendidikan IPA UNESA	Editor atau mitra bestari	2023		V	
3	Desi Nuzul Agnafia, M.Pd	Pendidikan IPA	Pengelola Jurnal Pendidikan Modern	Editor atau mitra bestari	2024		V	
4	Army Al-Islami Ali Putra, M.Pd	Pendidikan Fisika	Pengelola Jurnal Pendidikan Modern	Editor atau mitra bestari	2023		V	

No	Nama DTSP	Bidang Keahlian	Rekognisi/Prestasi	Jenis Rekognisi	Tahun (YYY Y)	Tingkat		
						Lokal/Wilayah	Nasional	Internasional
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	Dr. Anis Zahrotin, M.Pd	Pendidikan IPA	Narasumber Akmi	Staf ahli/narasumber	2024		V	
6	Lucky Amatur Rohmani, M.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	Narasumber Akmi	Staf ahli/narasumber	2024		V	
7			Pengelola Jurnal Pendidikan Modern	Editor atau mitra bestari	2024		V	
8			Keynote Speaker FGD IKM in Practice 44 Smart Tools for Smart Teaching: AI in English Classroom	Keynote speaker/invited speaker	2024		V	
9			Reviewer Jurnal Cogent Education	Editor atau mitra bestari	2023		V	
10			Reviewer Jurnal Pendidikan Islam STAI Syekh H. Abdul Halim Hasan Al-Ishlahiyah Binjai	Editor atau mitra bestari	2023		V	

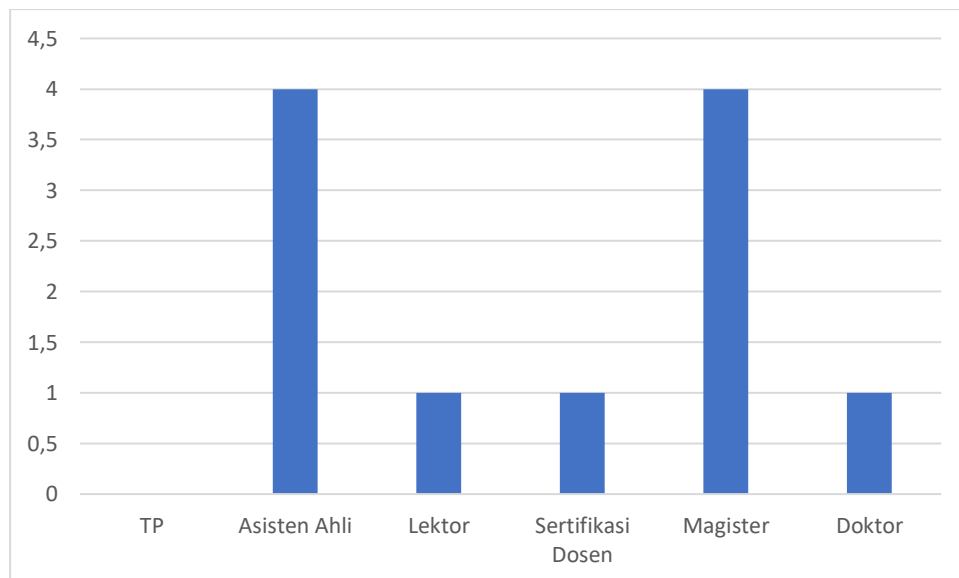
Pengembangan Kompetensi DTSP adalah upaya sistematis untuk meningkatkan keahlian dan pengetahuan Dosen Tetap Program Studi (DTSP) melalui berbagai kegiatan seperti pelatihan, sertifikasi, studi lanjut (doktor/postdoc), hingga partisipasi dalam workshop atau seminar, yang bertujuan untuk menjaga dan meningkatkan mutu pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan bidang keahlian mereka. Ini adalah proses berkelanjutan yang berkontribusi pada kesuksesan pribadi dosen dan kualitas program studi secara keseluruhan.

Tabel 11. Pengembangan Kompetensi Dosen Tetap Program Studi

No.	Nama DTSP	Jenis Kegiatan	Tempat	Waktu Pelaksanaan	Manfaat Kegiatan
1	2	3	4	5	6
1	Qurrotul Anfa, M.Pd	PEKERTI	Universitas Negeri Makassar	10-20 Januari 2025	Peningkatan kompetensi dosen
2	Desi Nuzul Agnafia, M.Pd	Pelatihan Applied Approach (AA)	LPMP Universitas Bengkulu	26 September - 8 Oktober 2022	Pelatihan Kompetensi Dosen

No.	Nama DTPS	Jenis Kegiatan	Tempat	Waktu Pelaksanaan	Manfaat Kegiatan
1	2	3	4	5	6
3	Army Al-Islami Ali Putra, M.Pd	PEKERTI	Universitas Negeri Makassar	29 November - 9 Desember 2024	Peningkatan kompetensi dosen
4	Dr. Anis Zahrotin, M.Pd	PEKERTI	Universitas Negeri Makassar	29 November - 9 Desember 2024	Peningkatan kompetensi dosen
		Program Doktorat (S3) Program Studi S3 Pendidikan Sains Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam UNESA	Universitas Negeri Surabaya	2019-2025	Pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Karir
5	Lucky Amatur Rohmani, M.Pd	PEKERTI	Universitas Negeri Makassar	10-20 Januari 2025	Peningkatan kompetensi dosen

Berdasarkan tabel 8 maka dapat dibuat rekapitulasi dalam bentuk diagram berikut :

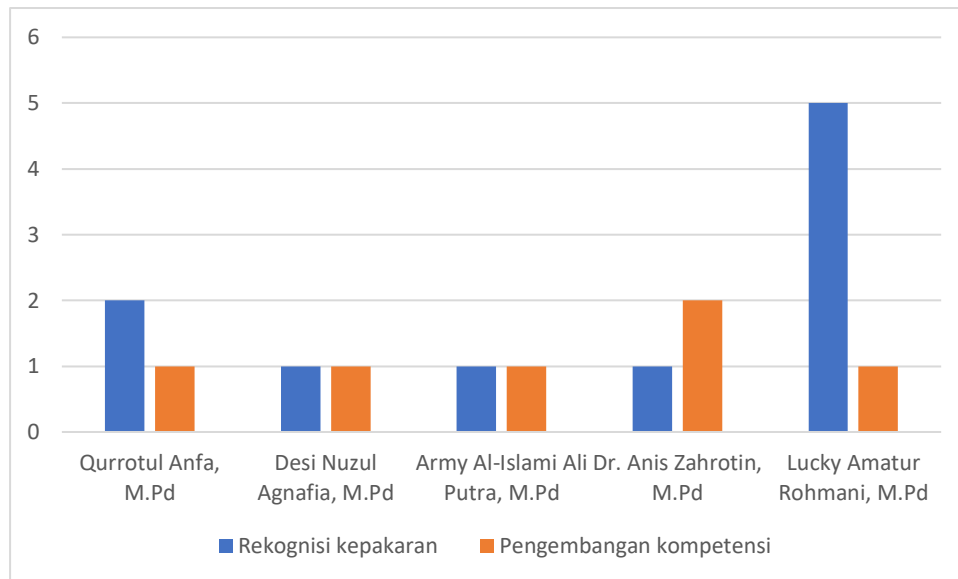


Gambar 3. Pencapaian Jabatan, Sertifikasi Pendidik dan Pendidikan Formal Dosen Program Studi

Syarat minimal sebagai seorang dosen yaitu pendidikan Magister, selain itu seorang dosen harus memiliki jabatan fungsional minimal Asisten Asli dengan pangkat/golongan IIIb. Secara umum jabatan fungsional diarahkan untuk mendorong fungsi dosen lebih agar optimal, menunjukkan kinerja yang semakin terukur dan berkualitas. Dosen tetap Program

studi Pendidikan IPA telah memiliki jabatan fungsional. Berdasarkan gambar diatas bahwa dosen tetap pada program studi Pendidikan IPA berjumlah 5 dosen, dengan jabatan fungsional Asisten Ahli berjumlah 5 dan Lektor 1. Dosen yang telah bersertifikasi pendidik berjumlah 1 orang. Dosen program studi telah memiliki Pendidikan formal magister berjumlah 4, dan doktor berjumlah 1 orang.

Berdasarkan tabel 10 dan tabel 11 maka dibuat rekapitulasi diagram batang sebagai berikut:



Gambar 4. Rekapitulasi rekognisi kepakaran dan pengembangan kompetensi dosen Program Studi

Berdasarkan gambar tersebut dosen telah mengikuti kegiatan pengembangan untuk menunjang karir. Dosen Program Studi Pendidikan IPA yang telah mengikuti pengembangan sejumlah 5 dosen, dengan kegiatan sejumlah 6 kegiatan. Kegiatan yang dikuti tersebut bermanfaat sebagai peningkatan kinerja dosen yang akan berdampak pada peningkatan kualitas tridharma dosen. Melalui kegiatan pengembangan diri tersebut juga diharapkan dapat menunjang dalam pengajuan jabatan fungsional dosen. Dosen program studi telah meraih Prestasi atau rekognisi dengan jumlah 5 dosen.

#### D. PENDIDIKAN

Relevansi pendidikan menitikberatkan pada keselarasan antara kompetensi yang diperoleh mahasiswa pengetahuan, keterampilan, dan sikap dengan kebutuhan nyata pasar kerja dan masyarakat. Keselarasan tersebut dicapai melalui rancangan kurikulum berbasis outcome-based education (OBE), pengakuan kompetensi melalui sertifikasi, dan pengembangan soft skills seperti critical thinking, communication, collaboration, dan creativity dan Kerjasama. Tujuannya adalah untuk memastikan bahwa lulusan tidak hanya siap untuk pekerjaan masa

kini, tetapi juga mampu berkontribusi secara aktif dalam pembangunan masyarakat yang inovatif dan inklusif.

Integrasi Penelitian dan PKM dalam pembelajaran adalah suatu proses menggabungkan hasil-hasil penelitian dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM) ke dalam materi pembelajaran, bertujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan yang lebih aplikatif, inovatif, dan relevan dengan kebutuhan nyata masyarakat, sekaligus membentuk mahasiswa yang kompeten dan berintegritas melalui pengalaman praktis secara langsung. Berikut tabel integrasi:

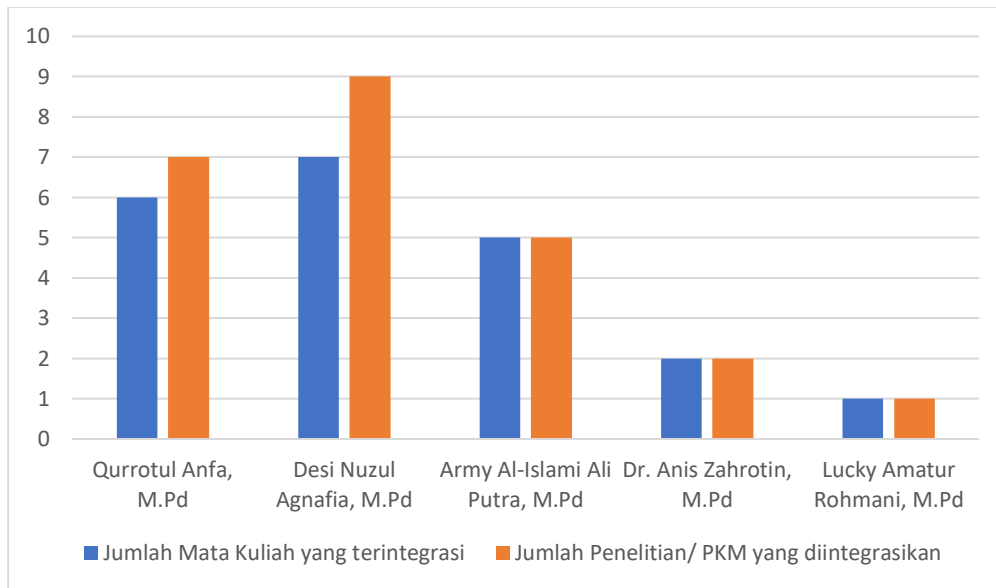
Tabel 12. Integrasi Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat dalam Pembelajaran

No	Nama DTSPS	Judul Penelitian/PkM	Mata Kuliah	Bentuk Integrasi	Tahun Penelitian/PkM			Tahun (YYYY)
					TS-2	TS-1	TS	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Qurrotul Anfa, M.Pd.	Improving Undergraduate Biology Students' Critical Thinking Skills through a Case Study-Based Free Inquiry Module.	Strategi Pembelajaran IPA	Bab/Su bab dalam Buku Ajar	V			2023
2	Qurrotul Anfa, M.Pd.	Development of project-based learning electronic student worksheet integrating Ngawi local wisdom to enhance critical thinking skill and environmental caring attitude	Metodologi Penelitian IPA	Bahan Ajar			V	2025
3	Qurrotul Anfa, M.Pd.	Pengembangan LKPD Eco-enzyme Berbasis Project-based Learning untuk Melatih Sikap Peduli Lingkungan	Bioteknologi	Bahan Ajar		V		2024
4	Qurrotul Anfa, M.Pd.	Implementasi Penilaian Autentik Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran IPA di SMPN 1 Ngawi	Evaluasi Pembelajaran IPA	Bahan Ajar		V		2024
5	Qurrotul Anfa, M.Pd.	Pengembangan Modul Collaborative Learning Berbasis PjBL pada Materi Cahaya untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa Kelas VIII SMP	Microteaching	Bahan Ajar		V		2024

No	Nama DTPS	Judul Penelitian/PkM	Mata Kuliah	Bentuk Integrasi	Tahun Penelitian/PkM			Tahun (YYYY)
					TS-2	TS-1	TS	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	Qurrotul Anfa, M.Pd.	Pemberdayaan Kader Posyandu Melalui Kreasi Olahan Nugget Paskile (Ampas Susu Kedelai Dan Ikan Lele) Untuk Mencegah Stunting Di Kelurahan Margomulyo	Bioteknologi	Bahan Ajar		V		2024
7	Qurrotul Anfa, M.Pd.	Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX SMP dalam Menyelesaikan Soal Berbasis Higher Order Thinking Skills pada Materi Sistem Reproduksi Manusia	Genetika	Bab/Su bab dalam Buku Ajar	V			2024
8	Desi Nuzul Agnafia, M.Pd.	Peningkatan Pemahaman Limbah Organik Rumah Tangga dan Cara Pemanfaatannya Melalui Ecoenzym. Jurnal Masyarakat Mandiri	Ilmu Lingkungan	Bab/Su bab dalam Buku Ajar		V		2024
9	Desi Nuzul Agnafia, M.Pd.	Development of project-based learning electronic student worksheet integrating Ngawi local wisdom to enhance critical thinking skill and environmental caring attitude	IPA Berbasis Kearifan Lokal	Bahan Ajar			V	2024
10	Desi Nuzul Agnafia, M.Pd.	Pemberdayaan Kader Posyandu Melalui Kreasi Olahan Nugget Paskile (Ampas Susu Kedelai Dan Ikan Lele) Untuk Mencegah Stunting Di Kelurahan Margomulyo	Ilmu Gizi dan Kesehatan Masyarakat	Bahan Ajar		V		2025
11	Desi Nuzul Agnafia, M.Pd.	Studi Pemanfaatan Limbah Bunga Pinus sebagai Bahan Briket pada Ekosistem Hutan Pinus di Wisata Seloondo	Ekologi, Biologi Dasar 1	Bahan Ajar			V	2024
12	Desi Nuzul Agnafia, M.Pd.	Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Creative Thinking Skill Siswa	Belajar dan Pembelajaran	Bahan Ajar			V	2024

No	Nama DTSP	Judul Penelitian/PkM	Mata Kuliah	Bentuk Integrasi	Tahun Penelitian/PkM			Tahun (YYYY)
					TS-2	TS-1	TS	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		pada Materi Ekologi Kelas VI						
13	Desi Nuzul Agnafia, M.Pd.	Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Video Animasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Ekosistem Kelas VIII	Belajar dan Pembelajaran	Bahan Ajar			V	2024
14	Desi Nuzul Agnafia, M.Pd.	Pemanfaatan Kulit Jagung Sebagai Bahan Pengolahan Pembuatan Kertas Dalam Mengurangi Limbah Organik Di Kabupaten Ngawi	Sains Teknologi Lingkungan dan Masyarakat, Biologi Dasar 2	Bahan Ajar			V	2025
15	Desi Nuzul Agnafia, M.Pd.	Pengembangan E-modul Bumi dan Tata Surya Berbasis RICOSRE untuk Melatihkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII SMP	Belajar dan Pembelajaran	Bahan Ajar				2024
16	Desi Nuzul Agnafia, M.Pd.	Peningkatan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar IPA Siswa SD Melalui Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)	Profesi Kependidikan	Bahan Ajar				2023
17	Dr. Anis Zahrotin, M.Pd.	Pelatihan Pembelajaran Mobile Learning Berbasis Problem Based Learning Pada Getaran Dan Gelombang Untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Di Smpn 3 Paron	FISIKA DASAR II	Tambahan Materi Perkuliahan		V		2024

No	Nama DTPS	Judul Penelitian/PkM	Mata Kuliah	Bentuk Integrasi	Tahun Penelitian/PkM			Tahun (YYYY)
					TS-2	TS-1	TS	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
18	Dr. Anis Zahrotin, M.Pd.	Pelatihan Pembuatan Produk Sediaan Herbal Dari Tanaman Obat Di Ma Kartayuda	IPA TERAPAN	Tambahan Materi Perkuliahan			V	2025
19	Army Al Islami Ali Putra, M.Pd.	Analisis Problematika Pembelajaran IPA di Kelas VIIID SMP Negeri 4 Ngawi Pada Materi Unsur dan Senyawa	Problematika Pembelajaran IPA	Studi Kasus	V			2022
20	Army Al Islami Ali Putra, M.Pd.	Perbandingan implementasi kurikulum 2013 dan kurikulum merdeka pada mata pelajaran IPA di SMP Negeri 5 Ngawi	Pengantar Pendidikan	Studi Kasus			V	2024
21	Army Al Islami Ali Putra, M.Pd.	Penggunaan Gadget Pasca Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Terhadap Karakter Siswa SD	Media Pembelajaran Berbasis ICT	Studi Kasus		V		2024
22	Army Al Islami Ali Putra, M.Pd.	Meta-Analisis Pembelajaran Berbasis Etnosains sebagai Upaya Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis	Fisika Dasar 1	Bahan Ajar			V	2025
23	Army Al Islami Ali Putra, M.Pd.	Pelatihan Pembuatan Es Lilin Dengan Metode Goyang Putar Untuk Implementasi Materi Perubahan Wujud Zat Di Mi Salafiyah Tanjungsari	Produksi Media dan Alat Peraga IPA	Studi Kasus	V			2023
24	Lucky Amatur Rohmani, M.Pd.	Peningkatan pemahaman limbah organik rumah tangga dan cara pemanfaatannya melalui ecoenzyme	Bahasa Inggris IPA	Bahan Ajar		V		2023



Gambar 5. Integrasi Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat dalam Pembelajaran

Pembimbingan magang kependidikan adalah proses mendampingi calon pendidik (mahasiswa) selama kegiatan praktik langsung di sekolah mitra untuk membentuk kompetensi profesional, inovatif, dan adaptif. Dosen pembimbing dan guru pamong memberikan bimbingan melekat dalam menyusun dan melaksanakan pembelajaran, mengevaluasi siswa, serta menjalankan tugas administrasi sekolah, sehingga mahasiswa siap menjadi guru yang profesional dan memenuhi standar kualitas Pendidikan. Berikut tabel pembimbingan:

Tabel 13. Pembimbingan Magang Kependidikan

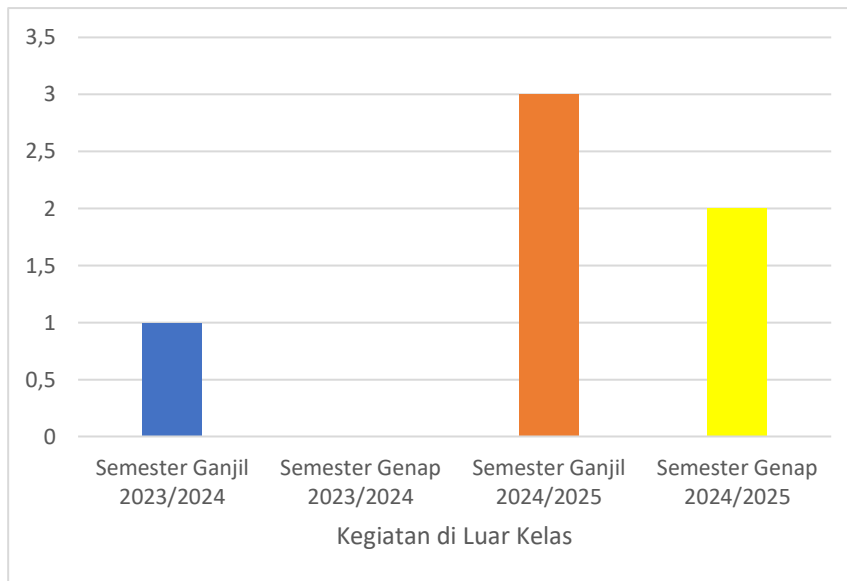
No.	Nama Dosen Pembimbing	Jumlah Mahasiswa bimbingan			Jumlah Pertemuan dengan Mahasiswa			lama pelaksanaan magang (bulan)
		TS-2	TS-1	TS	TS-2	TS-1	TS	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Qurrotul Anfa, M.Pd.			10			3	1,50
2	Desi Nuzul Agnafia, M.Pd.		10			3		1,50
3	Dr. Anis Zahrotin, M.Pd.	10			3			1,50

Kegiatan akademik di luar kelas merupakan aktivitas pembelajaran yang dilakukan di luar ruang kelas tradisional, memanfaatkan lingkungan sekitar atau institusi lain sebagai sumber belajar. Contohnya termasuk seminar, workshop, outdoor study (belajar di alam), dan kunjungan lapangan. Tujuan utamanya adalah memberikan pengalaman belajar langsung, meningkatkan pemahaman konsep, mengembangkan keterampilan praktis dan sosial, serta memupuk kreativitas, motivasi, dan kemandirian peserta didik. Berikut tabel pembelajaran diluar kelas:

Tabel 14. Kegiatan Akademik Di Luar Kelas

No.	Nama dan Tema Kegiatan	Dosen Pembimbing	Tanggal Kegiatan (dd/mm/yyyy)	Bukti Kegiatan
1	2	3	5	6
1	Kunjungan budidaya Hidroponik Jogorogo: Implementasi Penerapan Bioteknologi Tanaman	Qurrotul Anfa, M.Pd	28/9/2024	dokumen laporan kegiatan (jadwal, nama dan lembaga asal narasumber, daftar hadir peserta, dokumentasi kegiatan)
2	Ilmu Lingkungan: Kuliah alam ekosistem hutan	Desi Nuzul Agnafia, M.Pd	01/10/2024	dokumen laporan kegiatan (jadwal, nama dan lembaga asal narasumber, daftar hadir peserta, dokumentasi kegiatan)
3	Biotek dan Ilmu Lingkungan: Kunjungan ke pabrik kecap	Desi Nuzul Agnafia, M.Pd	01/03/2025	dokumen laporan kegiatan (jadwal, nama dan lembaga asal narasumber, daftar hadir peserta, dokumentasi kegiatan)
4	Biotek dan ilmu lingkungan: Kunjungan home industri tempe	Desi Nuzul Agnafia, M.Pd	05/03/2025	dokumen laporan kegiatan (jadwal, nama dan lembaga asal narasumber, daftar hadir peserta, dokumentasi kegiatan)
5	IPBA, Mekanika, dan IPA terapan: Studi Literatur ke Taman Pintar	Army Al Islami A.P, M.Pd	02/12/2023	dokumen laporan kegiatan (jadwal, nama dan lembaga asal narasumber, daftar hadir peserta, dokumentasi kegiatan)
6	IPBA, Gelombang dan Optik, Fisika Dasar II: Kunjungan ke Observatorium UAD	Dr. Anis Zahrotin, M.Pd.	27/01/2025	dokumen laporan kegiatan (jadwal, nama dan lembaga asal narasumber, daftar hadir peserta, dokumentasi kegiatan)

Berikut penjelasan kegiatan akademik diluar kelas disajikan berupa diagram:



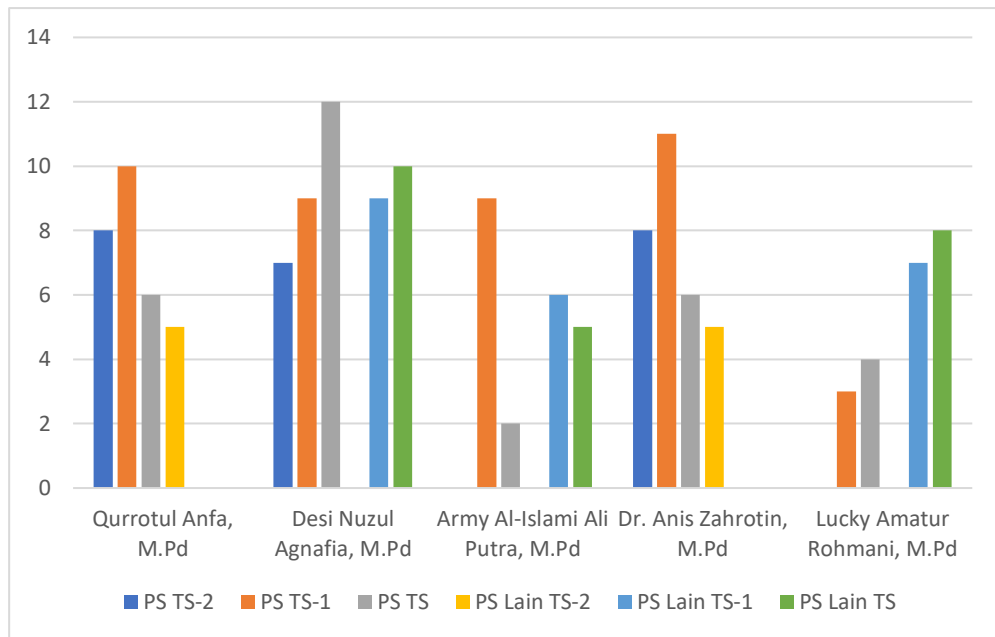
Gambar 6. Kegiatan diluar kelas

Pembimbingan Tugas Akhir/Skripsi merupakan proses pendampingan mahasiswa oleh dosen pembimbing untuk menyusun karya ilmiah (tugas akhir atau skripsi) sebagai syarat kelulusan. Tujuannya adalah memastikan mahasiswa menghasilkan penelitian berkualitas, menyelesaikan skripsi sesuai standar akademik, menemukan solusi permasalahan penelitian, serta menyelesaikan studi tepat waktu. Dosen pembimbing memberikan arahan terkait pemilihan topik, metodologi, penulisan, dan evaluasi proses penyusunan karya ilmiah tersebut. Berikut tabel pembimbingan tugas akhir:

Tabel 15. Pembimbingan Tugas Akhir

No.	Nama DTSP	Jumlah Mahasiswa yang Dibimbing						Jumlah Pertemuan Pembimbingan		
		pada PS yang Diakreditasi			pada PS Lain di P T			TS-2	TS-1	TS
		TS-2	TS-1	TS	TS-2	TS-1	T S			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Qurrotul Anfa, M.Pd.	8	10	6	5	0	0	13	13	12
2	Desi Nuzul Agnafia, M.Pd.	7	9	12	0	9	10	12	15	17
3	Dr. Anis Zahrotin, M.Pd.	8	11	6	5	0	0	13	14	12
4	Lucky Amatur Rohmani, M.Pd.	0	3	4	0	7	8	14	12	11
5	Army Al Islami Ali Putra, M.Pd.	0	9	2	0	6	5	13	13	13

Berikut penjelasan Pembimbing tugas akhir disajikan berupa diagram:



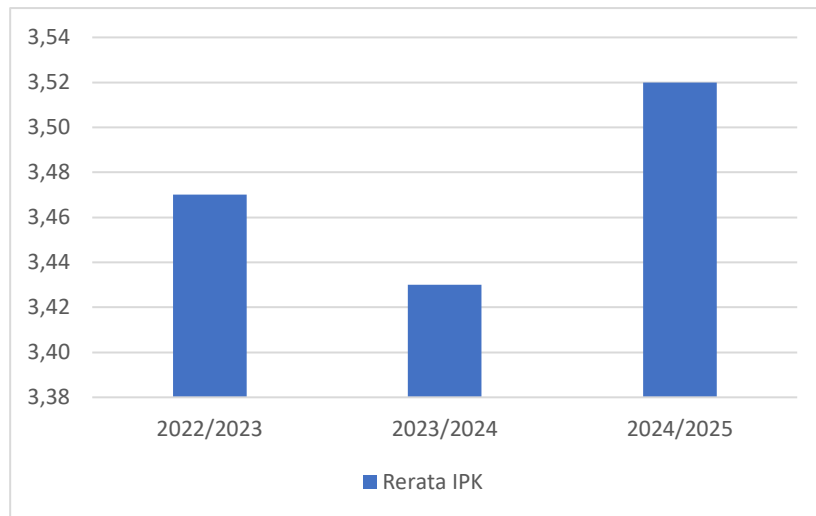
Gambar 7. Pembimbingan Tugas Akhir

IPK Lulusan adalah Indeks Prestasi Kumulatif akhir, yaitu nilai rata-rata prestasi akademik mahasiswa dari awal hingga akhir masa studinya di perguruan tinggi. IPK ini diukur dalam skala 0 hingga 4 dan digunakan sebagai tolok ukur keberhasilan studi, penentu kelulusan, serta predikat wisuda (seperti cum laude). Selain itu, IPK yang tinggi sering kali menjadi persyaratan utama untuk melanjutkan pendidikan, mendapatkan beasiswa, dan melamar pekerjaan. Berikut rata rata IPK mahasiswa di program studi:

Tabel 16. IPK Lulusan

Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)		
		Min.	Rata-rata	Maks.
1	2	3	4	5
TS-2	10	3,21	3,47	3,77
TS-1	14	3,01	3,43	3,87
TS	21	3,14	3,52	3,83

Berikut penjelasan IPK lulusan disajikan berupa berupa diagram:



Gambar 8. IPK Lulusan

## E. PENELITIAN

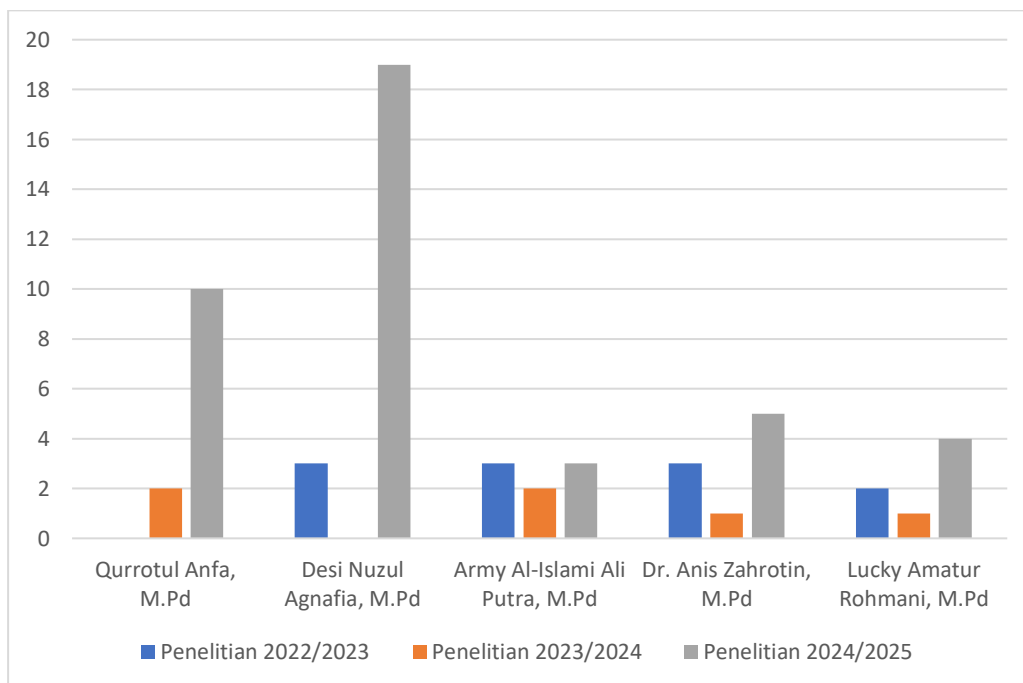
Relevansi penelitian di perguruan tinggi mengacu pada keselarasan antara fokus penelitian dengan kebutuhan nyata dalam masyarakat dan pasar kerja. Keselarasan tersebut mencakup pemahaman yang mendalam tentang tantangan dan peluang yang dihadapi oleh dunia kerja serta kebutuhan masyarakat, sehingga penelitian yang dilakukan mampu memberikan kontribusi yang signifikan dalam memecahkan masalah atau menghasilkan inovasi yang relevan. Di samping itu, relevansi penelitian juga mencakup kemampuan untuk menghasilkan temuan atau solusi yang dapat diimplementasikan dalam praktik, sehingga memberikan dampak nyata dalam mendukung pembangunan masyarakat yang demokratis dan inovatif.

Penelitian Dosen Tetap Program Studi adalah kegiatan riset yang dilakukan oleh dosen yang bekerja secara penuh dan berstatus tetap di perguruan tinggi, yang berkontribusi langsung pada pengembangan ilmu, materi ajar, dan reputasi program studi dan institusi secara keseluruhan. Kegiatan ini mencakup kegiatan penelitian yang relevan dengan bidang keilmuan program studi dan menghasilkan luaran seperti publikasi ilmiah dan produk/jasa yang dapat diadopsi industri atau masyarakat, serta dapat juga melibatkan mahasiswa dalam proses penelitiannya. Penelitian dosen tetap program studi sesuai sumber pembiayaannya pada tabel berikut:

Tabel 17. Penelitian Dosen Tetap Program Studi

No.	Sumber Pembiayaan	Jumlah Judul			Jumlah
		TS-2	TS-1	TS	
1	2	3	4	5	7
1	a. Perguruan Tinggi b. Mandiri 2)	15	17	21	53
2	Lembaga Dalam Negeri (di luar PT)	0	1	6	7
3	Lembaga Luar Negeri	0	0	0	0
<b>Jumlah</b>		15	18	27	

Berikut penjelasan Penelitian dosen tetap program studi disajikan berupa berupa diagram:



Gambar 9. Rekapitulasi Penelitian Dosen Tetap Program Studi

Penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa adalah program kolaboratif di mana dosen mengajak mahasiswa untuk berpartisipasi aktif dalam proses penelitian, mulai dari analisis masalah, pengumpulan data, hingga publikasi hasil. Tujuan utama program ini adalah memberikan pengalaman riset langsung kepada mahasiswa, menunjang pemahaman materi perkuliahan, meningkatkan kemampuan analisis dan pemecahan masalah, serta menghasilkan inovasi dan pengetahuan baru di bidang ilmunya masing-masing. Keterlibatan mahasiswa juga membantu meningkatkan akreditasi program studi karena hasil penelitian dapat dipublikasikan di jurnal ilmiah. Penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa pada tabel berikut:

Tabel 18. Penelitian Dosen yang melibatkan mahasiswa

No	Nama DTPTS	Judul/Tema Penelitian sesuai Roadmap	Nim dan Nama Mahasiswa	Judul Kegiatan	Tahun (YYYY)
1	2	3	4	5	6
1	Desi Nuzul Agnafia, M.Pd.	Analisis data pada bidang keilmuan IPA berbasis karakter dan kearifan lokal dalam pembelajaran dan masyarakat	Linda Budi Safitri 18051008	Analisis Pemahaman Konsep Siswa Kelas VIII di MTs Al Irsyad Wonosari Pada Materi Fotosintesis	2022
2	Desi Nuzul Agnafia, M.Pd.	Analisis data pada bidang keilmuan IPA berbasis karakter dan kearifan lokal dalam pembelajaran dan masyarakat	Milaton Nafiah 18051012	Analysis of Science Learning Module Development Needs PBL (Problem Based Learning) to Improve HOTS	2022
3	Dr. Anis Zahrotin, M.Pd.	Analisis data pada bidang keilmuan IPA berbasis karakter dan kearifan lokal dalam pembelajaran dan masyarakat	Riftya Yunanda Putri Rahma Miftakhul Huda 22051005	Analisis Problematika Pembelajaran IPA di Kelas VIII SMP Negeri 4 Ngawi Pada Materi Unsur dan Senyawa	2022
4	Army Al Islami Ali Putra, M.Pd.	Analisis data pada bidang keilmuan IPA berbasis karakter dan kearifan lokal dalam pembelajaran dan masyarakat	Riftya Yunanda Putri Rahma Miftakhul Huda 22051005	Analisis Problematika Pembelajaran IPA di Kelas VIII SMP Negeri 4 Ngawi Pada Materi Unsur dan Senyawa	2022
5	Lucky Amatur Rohmani, M.Pd.	Analisis data pada bidang keilmuan IPA berbasis karakter dan kearifan lokal dalam pembelajaran dan masyarakat	Oktaviana Yunanda Putri 21051009	Implementasi Kurikulum Merdeka sebagai Pengganti Kurikulum 2013 di SMP Negeri 1 Ngawi	2022
6	Lucky Amatur Rohmani, M.Pd.	Analisis data pada bidang keilmuan IPA berbasis karakter dan kearifan lokal dalam pembelajaran dan masyarakat	Safutri 21051012	Implementasi Kurikulum Merdeka sebagai Pengganti Kurikulum 2013 di SMP Negeri 1 Ngawi	2022
7	Army Al Islami Ali Putra, M.Pd.	Analisis data pada bidang keilmuan IPA berbasis karakter dan kearifan lokal dalam pembelajaran dan masyarakat	Dhenni Kusuma Wardani 20051006	Studi Literatur Penerapan Penilaian Autentik Siswa SMP pada Mata Pelajaran IPA	2022
8	Army Al Islami Ali Putra, M.Pd.	Analisis data pada bidang keilmuan IPA berbasis karakter dan kearifan lokal dalam pembelajaran dan masyarakat	Anisa Rizkia 20051003	Studi Literatur Penerapan Penilaian Autentik Siswa SMP pada Mata Pelajaran IPA	2022

No	Nama DTPS	Judul/Tema Penelitian sesuai Roadmap	Nim dan Nama Mahasiswa	Judul Kegiatan	Tahun (YYYY)
1	2	3	4	5	6
9	Dr. Anis Zahrotin, M.Pd.	Analisis data pada bidang keilmuan IPA berbasis karakter dan kearifan lokal dalam pembelajaran dan masyarakat	Anisa Rizkia 20051003	Meta-Analisis Sikap Ilmiah Siswa SMP pada Mata Pelajaran IPA dengan Pendekatan Saintifik	2022
10	Dr. Anis Zahrotin, M.Pd.	Analisis data pada bidang keilmuan IPA berbasis karakter dan kearifan lokal dalam pembelajaran dan masyarakat	Dhenni Kusuma Wardani 20051006	Meta-Analisis Sikap Ilmiah Siswa SMP pada Mata Pelajaran IPA dengan Pendekatan Saintifik	2022
11	Desi Nuzul Agnafia, M.Pd.	Analisis data pada bidang keilmuan IPA berbasis karakter dan kearifan lokal dalam pembelajaran dan masyarakat	Linda Purwandani 21051004	Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas VIII Di MTsN 6 Ngawi	2022
12	Qurrotul Anfa, M.Pd.	Analisis data pada bidang keilmuan IPA berbasis karakter dan kearifan lokal dalam pembelajaran dan masyarakat	Alfinatul Lutfiah 20051001	Implementasi Penilaian Autentik Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran IPA di SMPN 1 Ngawi	2023
13	Lucky Amatur Rohmani, M.Pd.	Pengembangan pada bidang keilmuan IPA berbasis karakter dan kearifan lokal dalam pembelajaran dan masyarakat	Ilhamsyah Anwar 20051013	Peningkatan Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Pembelajaran IPA Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning	2023
14	Army Al Islami Ali Putra, M.Pd.	Pengembangan pada bidang keilmuan IPA berbasis karakter dan kearifan lokal dalam pembelajaran dan masyarakat	Ilhamsyah Anwar 20051013	Peningkatan Berfikir Kritis Siswa SMP dalam Pembelajaran IPA Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning	2023
15	Army Al Islami Ali Putra, M.Pd.	Pengembangan pada bidang keilmuan IPA berbasis karakter dan kearifan lokal dalam pembelajaran dan masyarakat	Alvi Hidayatul Kasanah 20051002	Implementasi Budaya Gotong Royong Melalui Proyek Penguatan Profil Pancasila di SD Negeri Teguhan 2	2023

No	Nama DTPS	Judul/Tema Penelitian sesuai Roadmap	Nim dan Nama Mahasiswa	Judul Kegiatan	Tahun (YYYY)
1	2	3	4	5	6
16	Qurrotul Anfa, M.Pd.	Pengembangan pada bidang keilmuan IPA berbasis karakter dan kearifan lokal dalam pembelajaran dan masyarakat	Nimas Arma Nisa 19051014	Pengembangan E-Modul IPA berbasis POE (Predict, observe, Explain) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi pesawat sederhana kelas VIII smp	2023
17	Dr. Anis Zahrotin, M.Pd.	Pengembangan pada bidang keilmuan IPA berbasis karakter dan kearifan lokal dalam pembelajaran dan masyarakat	Amelia Actavera 20051003	Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Big Book untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar	2023
18	Desi Nuzul Agnafia, M.Pd.	Pengembangan pada bidang keilmuan IPA berbasis karakter dan kearifan lokal dalam pembelajaran dan masyarakat	Nur Safitri 19051025	The Effect of the Predict Observe and Explain Learning Model on Critical Thinking Ability of Junior High School Students on Environmental Pollution	2024
19	Qurrotul Anfa, M.Pd.	Pengembangan pada bidang keilmuan IPA berbasis karakter dan kearifan lokal dalam pembelajaran dan masyarakat	Nur Safitri 19051025	The Effect of the Predict Observe and Explain Learning Model on Critical Thinking Ability of Junior High School Students on Environmental Pollution	2024
20	Desi Nuzul Agnafia, M.Pd.	Inovasi pada bidang keilmuan IPA berbasis karakter dan kearifan lokal dalam pembelajaran dan masyarakat	Siti Nur Kholifah 19051022	Efektivitas Model Pembelajaran Oasis dan PBL terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	2024
21	Dr. Anis Zahrotin, M.Pd.	Inovasi pada bidang keilmuan IPA berbasis karakter dan kearifan lokal dalam pembelajaran dan masyarakat	Siti Nur Kholifah 19051022	Efektivitas Model Pembelajaran Oasis dan PBL terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	2024

No	Nama DTPS	Judul/Tema Penelitian sesuai Roadmap	Nim dan Nama Mahasiswa	Judul Kegiatan	Tahun (YYYY)
1	2	3	4	5	6
22	Desi Nuzul Agnafia, M.Pd.	Inovasi pada bidang keilmuan IPA berbasis karakter dan kearifan lokal dalam pembelajaran dan masyarakat	Rinda Ayu Mustika Dewi 20051020	Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Komik Digital Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Fotosintesis Kelas IV SD Negeri	2024
23	Desi Nuzul Agnafia, M.Pd.	Inovasi pada bidang keilmuan IPA berbasis karakter dan kearifan lokal dalam pembelajaran dan masyarakat	Sulis Fahmiyati 20051021	Pengaruh Metode Pembelajaran Picture And Picture Berbantuan Quizzz Terhadap Hasil Belajar Kognitif	2024
24	Desi Nuzul Agnafia, M.Pd.	Inovasi pada bidang keilmuan IPA berbasis karakter dan kearifan lokal dalam pembelajaran dan masyarakat	Mahardika Bagus Dewanda 20051017	Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Berbasis Outdoor Learning Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Ekologi Kelas VII SMP	2024
25	Qurrotul Anfa, M.Pd.	Inovasi pada bidang keilmuan IPA berbasis karakter dan kearifan lokal dalam pembelajaran dan masyarakat	Mahardika Bagus Dewanda 20051017	Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Berbasis Outdoor Learning Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Ekologi Kelas VII SMP	2024
26	Desi Nuzul Agnafia, M.Pd.	Inovasi pada bidang keilmuan IPA berbasis karakter dan kearifan lokal dalam pembelajaran dan masyarakat	Dhenni Kusuma Wardani 20051006	Pengembangan E-modul Bumi dan Tata Surya Berbasis Ricosre untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII SMP	2024
27	Qurrotul Anfa, M.Pd.	Inovasi pada bidang keilmuan IPA berbasis karakter dan kearifan lokal dalam pembelajaran dan masyarakat	Dhenni Kusuma Wardani 20051006	Pengembangan E-modul Bumi dan Tata Surya Berbasis Ricosre untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII SMP	2024

No	Nama DTPS	Judul/Tema Penelitian sesuai Roadmap	Nim dan Nama Mahasiswa	Judul Kegiatan	Tahun (YYYY)
1	2	3	4	5	6
28	Army Al Islami Ali Putra, M.Pd.	Inovasi pada bidang keilmuan IPA berbasis karakter dan kearifan lokal dalam pembelajaran dan masyarakat	Abas Maulana 20051004	Penggunaan Gadget Pasca Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Terhadap Karakter Siswa SD	2024
29	Desi Nuzul Agnafia, M.Pd.	Inovasi pada bidang keilmuan IPA berbasis karakter dan kearifan lokal dalam pembelajaran dan masyarakat	Friday Agustin 20051008	Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 4 MI Al Falah Beran Ngawi	2024
30	Desi Nuzul Agnafia, M.Pd.	Inovasi pada bidang keilmuan IPA berbasis karakter dan kearifan lokal dalam pembelajaran dan masyarakat	Anisa Rizkia 20051003	Efektivitas Model Pembelajaran QODE dan Discovery Learning untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Pelajaran IPA	2024
31	Qurrotul Anfa, M.Pd.	Inovasi pada bidang keilmuan IPA berbasis karakter dan kearifan lokal dalam pembelajaran dan masyarakat	Anisa Rizkia 20051003	Efektivitas Model Pembelajaran QODE dan Discovery Learning untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Pelajaran IPA	2024
32	Desi Nuzul Agnafia, M.Pd.	Inovasi pada bidang keilmuan IPA berbasis karakter dan kearifan lokal dalam pembelajaran dan masyarakat	Puji Hari Rahayu 20051022	Peran Guru dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Literasi pada Siswa Kelas II MI PSM Watualang	2025
33	Desi Nuzul Agnafia, M.Pd.	Inovasi pada bidang keilmuan IPA berbasis karakter dan kearifan lokal dalam pembelajaran dan masyarakat	Alfinatul Lutfiah 20051001	Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Video Animasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Ekosistem Kelas VII	2024
34	Qurrotul Anfa, M.Pd.	Inovasi pada bidang keilmuan IPA berbasis karakter dan kearifan lokal dalam pembelajaran dan masyarakat	Alfinatul Lutfiah 20051001	Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Video Animasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Ekosistem Kelas VII	2024

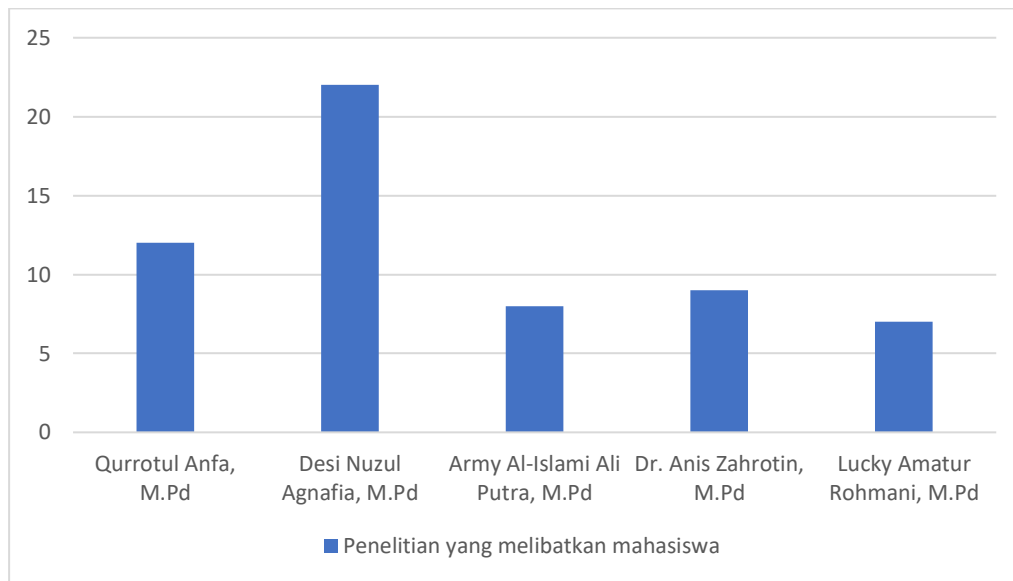
No	Nama DTPS	Judul/Tema Penelitian sesuai Roadmap	Nim dan Nama Mahasiswa	Judul Kegiatan	Tahun (YYYY)
1	2	3	4	5	6
35	Qurrotul Anfa, M.Pd.	Inovasi pada bidang keilmuan IPA berbasis karakter dan kearifan lokal dalam pembelajaran dan masyarakat	Iim Isnawati 20051012	Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX SMP dalam Menyelesaikan Soal Berbasis Higher Order Thinking Skills pada Materi Sistem Reproduksi	2024
36	Lucky Amatur Rohmani, M.Pd.	Inovasi pada bidang keilmuan IPA berbasis karakter dan kearifan lokal dalam pembelajaran dan masyarakat	Iim Isnawati 20051012	Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX SMP dalam Menyelesaikan Soal Berbasis Higher Order Thinking Skills pada Materi Sistem Reproduksi	2024
37	Qurrotul Anfa, M.Pd.	Inovasi pada bidang keilmuan IPA berbasis karakter dan kearifan lokal dalam pembelajaran dan masyarakat	Fadhlan Rifqy Muzakky 20051008	Analysis of The Implementation of P5 Assessment in Natural Science Subjects at SMP Negeri 1 Kedunggalar Academic Year 2023-2024	2024
38	Lucky Amatur Rohmani, M.Pd.	Inovasi pada bidang keilmuan IPA berbasis karakter dan kearifan lokal dalam pembelajaran dan masyarakat	Fadhlan Rifqy Muzakky 20051008	Analysis of The Implementation of P5 Assessment in Natural Science Subjects at SMP Negeri 1 Kedunggalar Academic Year 2023-2025	2024
39	Dr. Anis Zahrotin, M.Pd.	Inovasi pada bidang keilmuan IPA berbasis karakter dan kearifan lokal dalam pembelajaran dan masyarakat	Resti Setyorini 20051023	Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Materi Bumi dan Tata Surya Berbantuan Pop-Up Book Terhadap Kemampuan Bepikir Kritis Siswa Kelas VII	2024

No	Nama DTPS	Judul/Tema Penelitian sesuai Roadmap	Nim dan Nama Mahasiswa	Judul Kegiatan	Tahun (YYYY)
1	2	3	4	5	6
40	Desi Nuzul Agnafia, M.Pd.	Inovasi pada bidang keilmuan IPA berbasis karakter dan kearifan lokal dalam pembelajaran dan masyarakat	Resti Setyorini 20051023	Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Materi Bumi dan Tata Surya Berbantuan Pop-Up Book Terhadap Kemampuan Bepikir Kritis Siswa Kelas VII	2024
41	Desi Nuzul Agnafia, M.Pd.	Inovasi pada bidang keilmuan IPA berbasis karakter dan kearifan lokal dalam pembelajaran dan masyarakat	Muhamad Iqbal Al Hanafi 20051018	Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Creative Thinking Skill Siswa pada Materi Ekologi Kelas VII	2024
42	Qurrotul Anfa, M.Pd.	Inovasi pada bidang keilmuan IPA berbasis karakter dan kearifan lokal dalam pembelajaran dan masyarakat	Muhamad Iqbal Al Hanafi 20051018	Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Creative Thinking Skill Siswa pada Materi Ekologi Kelas VII	2024
43	Dr. Anis Zahrotin, M.Pd.	Inovasi pada bidang keilmuan IPA berbasis karakter dan kearifan lokal dalam pembelajaran dan masyarakat	Fentin Febriani Putri Setiawan 20051010	Korelasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPA Materi Klasifikasi Makhhluk Hidup Kelas VII SMP Syafa'atul Ulum	2024
44	Army Al Islami Ali Putra, M.Pd.	Inovasi pada bidang keilmuan IPA berbasis karakter dan kearifan lokal dalam pembelajaran dan masyarakat	Fentin Febriani Putri Setiawan 20051010	Korelasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPA Materi Klasifikasi Makhhluk Hidup Kelas VII SMP Syafa'atul Ulum	2024
45	Qurrotul Anfa, M.Pd.	Inovasi pada bidang keilmuan IPA berbasis karakter dan kearifan lokal dalam pembelajaran dan masyarakat	An Nisaa Angela Mita Yogi 20051002	Efektifitas Model Project Based Learning Berbantuan Video untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Petumbuhan dan Perkembangan	2024

No	Nama DTPS	Judul/Tema Penelitian sesuai Roadmap	Nim dan Nama Mahasiswa	Judul Kegiatan	Tahun (YYYY)
1	2	3	4	5	6
46	Lucky Amatur Rohmani, M.Pd.	Inovasi pada bidang keilmuan IPA berbasis karakter dan kearifan lokal dalam pembelajaran dan masyarakat	An Nisaa Angela Mita Yogi 20051002	Efektifitas Model Project Based Learning Berbantuan Video untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Petumbuhan dan Perkembangan	2024
47	Dr. Anis Zahrotin, M.Pd.	Implementasi hasil inovasi keilmuan IPA berbasis karakter dan kearifan lokal dalam pembelajaran dan masyarakat	Prisa Ivania Audrelia Putri 20051021	Pengaruh Media Pembelajaran Solar System Scope Untuk Melatihkan Literasi Sains pada Materi Struktur Bumi Kelas VIII SMP Negeri 11 Kota Madiun	2025
48	Army Al Islami Ali Putra, M.Pd.	Implementasi hasil inovasi keilmuan IPA berbasis karakter dan kearifan lokal dalam pembelajaran dan masyarakat	Prisa Ivania Audrelia Putri 20051021	Pengaruh Media Pembelajaran Solar System Scope Untuk Melatihkan Literasi Sains pada Materi Struktur Bumi Kelas VIII SMP Negeri 11 Kota Madiun	2025
49	Desi Nuzul Agnafia, M.Pd.	Implementasi hasil inovasi keilmuan IPA berbasis karakter dan kearifan lokal dalam pembelajaran dan masyarakat	Oktaviana Yunanda Putri 21051009	Pengembangan LKPD Eco-enzyme Berbasis Project-Based Learning untuk Melatih Sikap Peduli Lingkungan	2025
50	Qurrotul Anfa, M.Pd.	Implementasi hasil inovasi keilmuan IPA berbasis karakter dan kearifan lokal dalam pembelajaran dan masyarakat	Oktaviana Yunanda Putri 21051009	Pengembangan LKPD Eco-enzyme Berbasis Project-Based Learning untuk Melatih Sikap Peduli Lingkungan	2025
51	Desi Nuzul Agnafia, M.Pd.	Implementasi hasil inovasi keilmuan IPA berbasis karakter dan kearifan lokal dalam pembelajaran dan masyarakat	Adisty Istiqomah Fazrin 21051001	Development of Augmented Reality (AR) Media to Improve Learning Outcomes on Earth Structure for Eighth Grade Students	2025
52	Desi Nuzul Agnafia, M.Pd.	Implementasi hasil inovasi keilmuan IPA berbasis karakter dan kearifan lokal dalam pembelajaran dan masyarakat	Novita Rahmawati 21051009	Integrating Local Wisdom in E-LKPD: Enhancing Students' Critical Thinking Skills	2025

No	Nama DTPS	Judul/Tema Penelitian sesuai Roadmap	Nim dan Nama Mahasiswa	Judul Kegiatan	Tahun (YYYY)
1	2	3	4	5	6
53	Lucky Amatur Rohmani, M.Pd.	Implementasi hasil inovasi keilmuan IPA berbasis karakter dan kearifan lokal dalam pembelajaran dan masyarakat	Novita Rahmawati 21051009	Integrating Local Wisdom in E-LKPD: Enhancing Students' Critical Thinking Skills	2025
54	Desi Nuzul Agnafia, M.Pd.	Implementasi hasil inovasi keilmuan IPA berbasis karakter dan kearifan lokal dalam pembelajaran dan masyarakat	Safutri 21051012	Revolutionizing Science Learning: A CRT Based E-Module Integrating Javanese Gamelan to Foster Critical Thinking	2025
55	Dr. Anis Zahrotin, M.Pd.	Implementasi hasil inovasi keilmuan IPA berbasis karakter dan kearifan lokal dalam pembelajaran dan masyarakat	Safutri 21051012	Revolutionizing Science Learning: A CRT Based E-Module Integrating Javanese Gamelan to Foster Critical Thinking	2025
56	Desi Nuzul Agnafia, M.Pd.	Implementasi hasil inovasi keilmuan IPA berbasis karakter dan kearifan lokal dalam pembelajaran dan masyarakat	Cicik Cahaya Hati 23051003	Studi Pemanfaatan Limbah Bunga Pinus sebagai Bahan Briket pada Ekosistem Hutan Pinus di Wisata Soloondo	2025
57	Desi Nuzul Agnafia, M.Pd.	Implementasi hasil inovasi keilmuan IPA berbasis karakter dan kearifan lokal dalam pembelajaran dan masyarakat	Hestik Dwi Putri Cahaya 23051007	Studi Pemanfaatan Limbah Bunga Pinus sebagai Bahan Briket pada Ekosistem Hutan Pinus di Wisata Soloondo	2025
58	Desi Nuzul Agnafia, M.Pd.	Implementasi hasil inovasi keilmuan IPA berbasis karakter dan kearifan lokal dalam pembelajaran dan masyarakat	Ela Kurniawati 23051016	Studi Pemanfaatan Limbah Bunga Pinus sebagai Bahan Briket pada Ekosistem Hutan Pinus di Wisata Soloondo	2025

Berikut penjelasan Penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa disajikan berupa diagram:



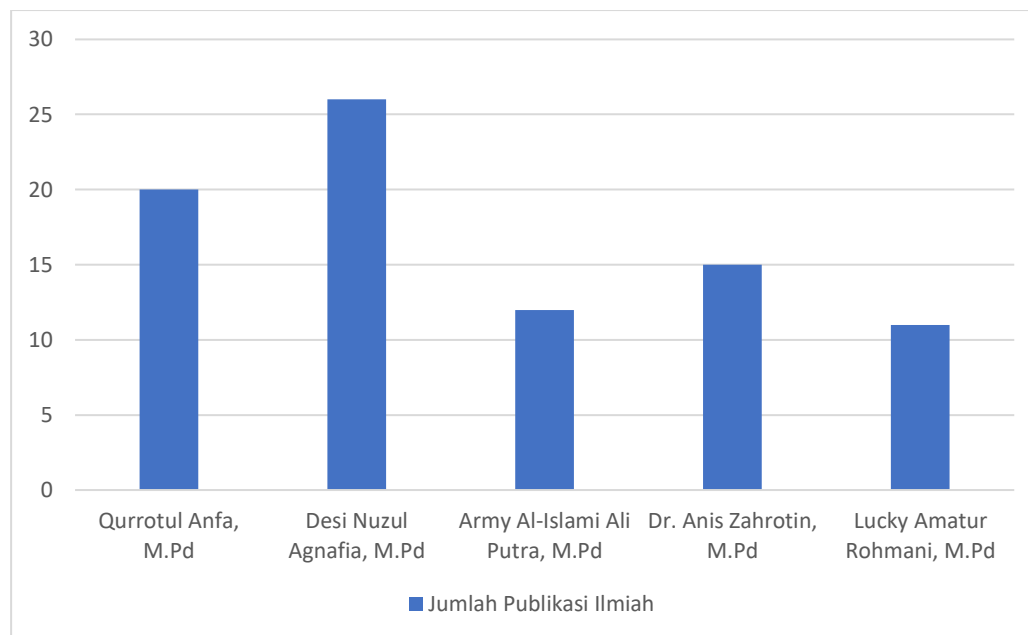
Gambar 10. Penelitian Dosen yang melibatkan mahasiswa

Publikasi ilmiah dosen merupakan proses formal penyebarluasan hasil penelitian atau kajian akademik dalam bentuk tulisan kepada masyarakat luas melalui jurnal ilmiah atau media akademik lainnya. Publikasi ini berfungsi sebagai sarana diseminasi ilmu pengetahuan, peningkatan karier dan reputasi dosen, serta pendorong perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Proses publikasi melibatkan tahapan penulisan naskah, pengajuan ke jurnal yang relevan dengan bidang kajian, serta peninjauan sejawat (peer review) oleh pakar untuk menjamin kualitas, objektivitas, dan kontribusi ilmiah dari karya yang dipublikasikan. Publikasi ilmiah dosen program studi pada tabel berikut:

Tabel 19. Publikasi Ilmiah Dosen Program Studi

No.	Media Publikasi	Jumlah Judul		
		TS-2	TS-1	TS
1	2	3	4	5
1	Jurnal nasional tidak terakreditasi	5	8	17
2	Jurnal nasional terakreditasi	16	27	31
3	Jurnal nasional terakreditasi/karya monumental tingkat nasional			
4	Jurnal internasional bereputasi/ karya monumental tingkat internasional			
5	Seminar wilayah/lokal/perguruan tinggi			
6	Seminar nasional	4		
7	Seminar internasional			1
8	Tulisan di media massa wilayah			
9	Tulisan di media massa nasional			1
10	Tulisan di media massa internasional			

Berikut penjelasan publikasi ilmiah Dosen program studi disajikan berupa diagram:



Gambar 11. Publikasi Ilmiah Dosen Program Studi

Publikasi dosen pada jurnal minimal SINTA 2 menjadi indikator penting dalam menunjukkan kualitas dan kontribusi akademik dosen sekaligus pemenuhan syarat kenaikan jabatan fungsional. Jurnal SINTA 2 memiliki standar mutu yang tinggi, ditandai dengan tata kelola penerbitan yang baik, artikel penelitian yang orisinal, metodologi yang jelas, serta kontribusi signifikan terhadap pengembangan ilmu pengetahuan. Publikasi pada jurnal ini memberikan berbagai manfaat, antara lain perolehan angka kredit untuk kenaikan pangkat, peningkatan reputasi akademik dosen, serta berkontribusi pada peningkatan skor akreditasi program studi dan institusi. Publikasi dosen tetap pada jurnal minimal SINTA 2 dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 20. Publikasi Dosen pada Jurnal Minimal Sinta 2

No.	Nama DTPS	Judul Artikel (Jurnal, Volume, Tahun, Nomor, Halaman)	Nama Penulis	Penulis Pertama/ Korespondensi	Jenis Jurnal	Terindeks	Tanggal Terbit
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Army Al Islami Ali Putra, M.Pd.	Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Momentum dan Impuls di SMK (Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 4, 2022, 3, 3554-3559)	Army Al Islami Ali Putra	V	Jurnal Nasional		24/08/2022
2	Desi Nuzul Agnafia, M.Pd.	Peningkatan Pemahaman Limbah Organik Rumah Tangga dan Cara Pemanfaatannya	Desi Nuzul Agnafia, Lucky Amatur Rohmani,	V	Jurnal Nasional		24/08/2022

No.	Nama DTPS	Judul Artikel (Jurnal, Volume, Tahun, Nomor, Halaman)	Nama Penulis	Penulis Pertama/ Korespondensi	Jenis Jurnal	Terindeks	Tanggal Terbit
1	2	3	4	5	6	7	8
		melalui Ecoenzyme (JMM: Jurnal Masyarakat Mandiri, 6, 2022, 4, 2605-2614)	Qurrotul Anfa				
3	Lucky Amatur Rohmani, M.Pd.	Peningkatan Pemahaman Limbah Organik Rumah Tangga dan Cara Pemanfaatannya melalui Ecoenzyme (JMM: Jurnal Masyarakat Mandiri, 6, 2022, 4, 2605-2614)	Desi Nuzul Agnafia, Lucky Amatur Rohmani, Qurrotul Anfa	V	Jurnal Nasional		24/08/2022
4	Qurrotul Anfa, M.Pd.	Peningkatan Pemahaman Limbah Organik Rumah Tangga dan Cara Pemanfaatannya melalui Ecoenzyme (JMM: Jurnal Masyarakat Mandiri, 6, 2022, 4, 2605-2614)	Desi Nuzul Agnafia, Lucky Amatur Rohmani, Qurrotul Anfa		Jurnal Nasional		24/08/2022
5	Desi Nuzul Agnafia, M.Pd.	Analysis of Science Learning Module Development Needs PBL-BASED PROBLEM BASED LEARNING to Improve HOTS (Science Education and Application Journal (SEAJ), 4, 2022, 2, 96-101)	Milatu Nafiah, Desi Nuzul Agnafia		Jurnal Nasional		25/09/2022
6	Dr. Anis Zahrotin, M.Pd.	Analysis of students cognitive ability in solving physics problems on parabolic motion material for class XI science at MAN 3 Bojonegoro 1 (Science Education Application Journal, 4, 2022, 2, 82-86)	Anis Zahrotin	V	Jurnal Nasional		26/09/2022
7	Dr. Anis Zahrotin, M.Pd.	Analisis Problematika Pembelajaran IPA di Kelas VIII SMP Negeri 4 Ngawi Pada Materi Unsur dan Senyawa (Jurnal Pendidikan IPA dan Keilmuan, 2, 2022, 2, 37-40)	Riftya Yunanda Putri Rahma Miftakhul Huda, Anis Zahrotin, Army Al Islami Ali Putra		Jurnal Nasional		22/10/2022
8	Army Al Islami Ali Putra, M.Pd.	Analisis Problematika Pembelajaran IPA di Kelas VIII SMP Negeri 4 Ngawi Pada Materi Unsur dan Senyawa (Jurnal Pendidikan IPA dan Keilmuan, 2, 2022, 2, 37-40)	Riftya Yunanda Putri Rahma Miftakhul Huda, Anis Zahrotin, Army Al		Jurnal Nasional		10/22/2022

No.	Nama DTPS	Judul Artikel (Jurnal, Volume, Tahun, Nomor, Halaman)	Nama Penulis	Penulis Pertama/ Korespondensi	Jenis Jurnal	Terindeks	Tanggal Terbit
1	2	3	4	5	6	7	8
			Islami Ali Putra				
9	Lucky Amatur Rohmani, M.Pd.	Implementasi Kurikulum Merdeka sebagai Pengganti Kurikulum 2013 di SMP Negeri 1 Ngawi (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains, 2022, 2, 159-164)	Lucky Amatur Rohmani, Oktaviana Yunanda Putri, Safutri		Jurnal Nasional		15/10/2022
10	Army Al Islami Ali Putra, M.Pd.	Studi Literatur Penerapan Penilaian Autentik Siswa SMP pada Mata Pelajaran IPA (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains, 2022, 2, 28-34)	Dhenni Kusuma Wardani, Anisa Rizkia, Army Al Islami Ali Putra		Jurnal Nasional		15/10/2022
11	Dr. Anis Zahrotin, M.Pd.	Meta-Analisis Sikap Ilmiah Siswa SMP pada Mata Pelajaran IPA dengan Pendekatan Saintifik (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains, 2022, 2, )	Anisa Rizkia, Dhenni Kusuma Wardani, Anis Zahrotin		Jurnal Nasional		15/10/2022
12	Desi Nuzul Agnafia, M.Pd.	Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas VIII Di MTsN 6 Ngawi (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains, 2022, 2, )	Linda Purwandani, Desi Nuzul Agnafia		Jurnal Nasional		10/15/2022
13	Qurrotul Anfa, M.Pd.	Implementasi Penilaian Autentik Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran IPA di SMPN 1 Ngawi (Jurnal Jendela Pendidikan, 3, 2023, 1, 152-157)	Alfinatul Lutfiah, Qurrotul Anfa		Jurnal Nasional		27/02/2023
14	Lucky Amatur Rohmani, M.Pd.	Peningkatan Berfikir Kritis Siswa SMP dalam Pembelajaran IPA Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (Jurnal Jendela Pendidikan, 3, 2023, 1, 145-151)	Ilhamsyah Anwar, Lucky Amatur Rohmani, Army Al Islami Ali Putra		Jurnal Nasional		2/27/2023
15	Army Al Islami Ali Putra, M.Pd.	Peningkatan Berfikir Kritis Siswa SMP dalam Pembelajaran IPA Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (Jurnal	Ilhamsyah Anwar, Lucky Amatur Rohmani, Army Al		Jurnal Nasional		2/27/2023

No.	Nama DTPS	Judul Artikel (Jurnal, Volume, Tahun, Nomor, Halaman)	Nama Penulis	Penulis Pertama/ Korespondensi	Jenis Jurnal	Terindeks	Tanggal Terbit
1	2	3	4	5	6	7	8
		Jendela Pendidikan, 3, 2023, 1, 145-151)	Islami Ali Putra				
16	Army Al Islami Ali Putra, M.Pd.	Implementasi Budaya Gotong Royong Melalui Proyek Penguatan Profil Pancasila di SD Negeri Teguhan 2 (Global Education Journal, 1, 2023, 1, 243-253)	Alvi Hidayatul Kasanah, Yes Matheos Lasarus Malaikosa, Army Al Islami Ali Putra		Jurnal Nasiona 1		23/03/2023
17	Qurrotul Anfa, M.Pd.	Pengembangan E-Modul IPA Berbasis POE (Predict, observe, Explain) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Pesawat Sederhana Kelas VIII SMP (Eduproxima Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA, 5, 2023, 2, 180-189)	Nimas Arma Nisa, Qurrotul Anfa		Jurnal Nasiona 1		29/04/2023
18	Lucky Amatur Rohmani, M.Pd.	Analisis Campur Kode pada Percakapan Sehari-Hari Mahasiswa Program Studi Pendidikan IPA (Jurnal Pendidikan Modern, 8, 2023, 3, 148-158)	Lucky Amatur Rohmani, Army Al Islami Ali Putra	V	Jurnal Nasiona 1		18/07/2023
19	Army Al Islami Ali Putra, M.Pd.	Analisis Campur Kode pada Percakapan Sehari-Hari Mahasiswa Program Studi Pendidikan IPA (Jurnal Pendidikan Modern, 8, 2023, 3, 148-158)	Lucky Amatur Rohmani, Army Al Islami Ali Putra		Jurnal Nasiona 1		18/07/2023
20	Qurrotul Anfa, M.Pd.	Pengenalan Media Tanam Hidrogel untuk Siswa Sekolah Dasar melalui Kreasi Botol Bekas Sebagai Wadah Tanam Hias dan Sayur (Pedamas: Pengabdian Kepada Masyarakat), 1, 2023, 2, 372-376)	Qurrotul Anfa, Desi Nuzul Agnafia, Anis Zahrotin	V	Jurnal Nasiona 1		23/07/2023
21	Desi Nuzul Agnafia, M.Pd.	Pengenalan Media Tanam Hidrogel untuk Siswa Sekolah Dasar melalui Kreasi Botol Bekas Sebagai Wadah Tanam Hias dan Sayur (Pedamas: Pengabdian Kepada Masyarakat), 1, 2023, 2, 372-376)	Qurrotul Anfa, Desi Nuzul Agnafia, Anis Zahrotin		Jurnal Nasiona 1		23/07/2023

No.	Nama DTPS	Judul Artikel (Jurnal, Volume, Tahun, Nomor, Halaman)	Nama Penulis	Penulis Pertama/ Korespondensi	Jenis Jurnal	Terindeks	Tanggal Terbit
1	2	3	4	5	6	7	8
22	Dr. Anis Zahrotin, M.Pd.	Pengenalan Media Tanam Hidrogel untuk Siswa Sekolah Dasar melalui Kreasi Botol Bekas Sebagai Wadah Tanam Hias dan Sayur (Pedamas: Pengabdian Kepada Masyarakat), 1, 2023, 2, 372–376)	Qurrotul Anfa, Desi Nuzul Agnafia, Anis Zahrotin		Jurnal Nasional		23/07/2023
23	Dr. Anis Zahrotin, M.Pd.	Pengaruh Model Pembelajaran peta konsep untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada muatan materi IPA di SD Luqman Al Hakim Ngawi (Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata, 4, 2023, 2, 604-610)	Maharani Khumairo Alviolita, Yes Matheos Lasarus Malaikosa, Anis Zahrotin		Jurnal Nasional		01/08/2023
24	Desi Nuzul Agnafia, M.Pd.	Peningkatan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar IPA Siswa SD Melalui Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) (Konstruktivisme, 15, 2023, 2, 187-197)	Desi Nuzul Agnafia, Qurrotul Anfa, Anis Zahrotin, Sutra	V	Jurnal Nasional		20/08/2023
25	Qurrotul Anfa, M.Pd.	Peningkatan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar IPA Siswa SD Melalui Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) (Konstruktivisme, 15, 2023, 2, 187-197)	Desi Nuzul Agnafia, Qurrotul Anfa, Anis Zahrotin, Sutra		Jurnal Nasional		20/08/2023
26	Dr. Anis Zahrotin, M.Pd.	Peningkatan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar IPA Siswa SD Melalui Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) (Konstruktivisme, 15, 2023, 2, 187-197)	Desi Nuzul Agnafia, Qurrotul Anfa, Anis Zahrotin, Sutra		Jurnal Nasional		20/08/2023
27	Qurrotul Anfa, M.Pd.	Improving Undergraduate Biology Students' Critical Thinking Skills Through A Case Study-Based Free Inquiry Module (Bio-inoved, 5, 2023, 3, 314-320)	Qurrotul Anfa, Desi Nuzul Agnafia, Fitri Astriawati	V	Jurnal Nasional	SINTA 2	17/10/2023

No.	Nama DTPS	Judul Artikel (Jurnal, Volume, Tahun, Nomor, Halaman)	Nama Penulis	Penulis Pertama/ Korespondensi	Jenis Jurnal	Terindeks	Tanggal Terbit
1	2	3	4	5	6	7	8
28	Desi Nuzul Agnafia, M.Pd.	Improving Undergraduate Biology Students' Critical Thinking Skills Through A Case Study-Based Free Inquiry Module (Bio-inoved, 5, 2023, 3, 314-320)	Qurrotul Anfa, Desi Nuzul Agnafia, Fitri Astriawati		Jurnal Nasional	SINTA 2	17/10/2023
29	Army Al Islami Ali Putra, M.Pd.	Perbandingan Implementasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran IPA di SMP Negeri 5 Ngawi (Konstruktivisme : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 16, 2024, 1, 55–63)	Army Al Islami Ali Putra, Lucky Amatur Rohmani, Happy Bunga Nasyirahul Sajidah	V	Jurnal Nasional		11/01/2024
30	Lucky Amatur Rohmani, M.Pd.	Perbandingan Implementasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran IPA di SMP Negeri 5 Ngawi (Konstruktivisme : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 16, 2024, 1, 55–63)	Army Al Islami Ali Putra, Lucky Amatur Rohmani, Happy Bunga Nasyirahul Sajidah		Jurnal Nasional		11/01/2024
31	Qurrotul Anfa, M.Pd.	Pelatihan Karya Tulis Ilmiah Meta-Analisis IPA Bagi Guru dan Mahasiswa Calon Guru di Ngawi (BERBAKTI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 1, 2024, 3, 312-320)	Qurrotul Anfa, Desi Nuzul Agnafia, Happy Bunga Nasyirahul Sajidah	V	Jurnal Nasional		29/01/2024
32	Desi Nuzul Agnafia, M.Pd.	Pelatihan Karya Tulis Ilmiah Meta-Analisis IPA Bagi Guru dan Mahasiswa Calon Guru di Ngawi (BERBAKTI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 1, 2024, 3, 312-320)	Qurrotul Anfa, Desi Nuzul Agnafia, Happy Bunga Nasyirahul Sajidah		Jurnal Nasional		29/01/2024
33	Desi Nuzul Agnafia, M.Pd.	The Effect of the Predict Observe and Explain Learning Model on Critical Thinking Ability of Junior High School Students on Environmental Pollution (Bio-inoved, 6, 2024, 1, 119-124)	Nur Safitri, Desi Nuzul Agnafia, Qurrotul Anfa		Jurnal Nasional	SINTA 2	28/02/2024
34	Qurrotul Anfa, M.Pd.	The Effect of the Predict Observe and Explain Learning Model on Critical Thinking Ability of	Nur Safitri, Desi Nuzul Agnafia, Qurrotul Anfa		Jurnal Nasional	SINTA 2	28/02/2024

No.	Nama DTPS	Judul Artikel (Jurnal, Volume, Tahun, Nomor, Halaman)	Nama Penulis	Penulis Pertama/ Korespondensi	Jenis Jurnal	Terindeks	Tanggal Terbit
1	2	3	4	5	6	7	8
		Junior High School Students on Environmental Pollution (Bio-inoved, 6, 2024, 1, 119-124)					
35	Dr. Anis Zahrotin, M.Pd.	Efektivitas Model Pembelajaran Oasis dan PBL terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Eduproxima: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA, 6, 2024, 2, 671-677)	Siti Nurkholifah, Desi Nuzul Agnafia, Anis Zahrotin		Jurnal Nasional		29/04/2024
36	Desi Nuzul Agnafia, M.Pd.	Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Komik Digital Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Fotosintesis Kelas IV SD Negeri (Edukasia: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 5, 2024, 1, 841-850)	Rinda Ayu Mustika Dewi, Desi Nuzul Agnafia, Ririn Setyowati		Jurnal Nasional	SINTA 2	26/05/2024
37	Desi Nuzul Agnafia, M.Pd.	Pengaruh Metode Pembelajaran Picture And Picture Berbantuan Quizizz Terhadap Hasil Belajar Kognitif (Journal of Education Research, 5, 2024, 2, 2050–2056)	Sulis Fahmiyati, Desi Nuzul Agnafia, Ririn Setyowati		Jurnal Nasional		05/06/2024
38	Desi Nuzul Agnafia, M.Pd.	Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Berbasis Outdoor Learning Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Ekologi Kelas VII SMP (Jurnal Pendidikan Modern, 9, 2024, 3, 131-138)	Mahardika Dewanda, Desi Nuzul Agnafia, Qurrotul Anfa		Jurnal Nasional		11/06/2024
39	Qurrotul Anfa, M.Pd.	Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Berbasis Outdoor Learning Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Ekologi Kelas VII SMP (Jurnal Pendidikan Modern, 9, 2024, 3, 131-138)	Mahardika Dewanda, Desi Nuzul Agnafia, Qurrotul Anfa		Jurnal Nasional		11/06/2024
40	Desi Nuzul Agnafia, M.Pd.	Pengembangan e-LKPD Berbasis Project Based Learning Bermuatan Kearifan Lokal Ngawi dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir	Desi Nuzul Agnafia, Qurrotul Anfa	V			19/06/2024

No.	Nama DTPS	Judul Artikel (Jurnal, Volume, Tahun, Nomor, Halaman)	Nama Penulis	Penulis Pertama/ Korespondensi	Jenis Jurnal	Terindeks	Tanggal Terbit
1	2	3	4	5	6	7	8
		Kritis dan Sikap Peduli Lingkungan					
41	Qurrotul Anfa, M.Pd.	Pengembangan e-LKPD Berbasis Project Based Learning Bermuatan Kearifan Lokal Ngawi dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Peduli Lingkungan	Desi Nuzul Agnafia, Qurrotul Anfa				19/06/2024
42	Desi Nuzul Agnafia, M.Pd.	Pengembangan E-modul Bumi dan Tata Surya Berbasis Ricosre untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII SMP (Jurnal Pendidikan MIPA, 14, 2024, 2, 612-621)	Dhenni Kusuma Wardani, Desi Nuzul Agnafia, Qurrotul Anfa		Jurnal Nasiona 1		29/06/2024
43	Qurrotul Anfa, M.Pd.	Pengembangan E-modul Bumi dan Tata Surya Berbasis Ricosre untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII SMP (Jurnal Pendidikan MIPA, 14, 2024, 2, 612-621)	Dhenni Kusuma Wardani, Desi Nuzul Agnafia, Qurrotul Anfa		Jurnal Nasiona 1		29/06/2024
44	Qurrotul Anfa, M.Pd.	Pemanfaatan Kulit Jagung Sebagai Bahan Pengolahan Pembuatan Kertas dalam Mengurangi Limbah Organik di Kabupaten Ngawi (Journal of Human And Education Volume, 4, 2024, 4, 674-680)	Qurrotul Anfa, Desi Nuzul Agnafia, Happy Bunga Nasyirahul Sajidah	V	Jurnal Nasiona 1		03/07/2024
45	Desi Nuzul Agnafia, M.Pd.	Pemanfaatan Kulit Jagung Sebagai Bahan Pengolahan Pembuatan Kertas dalam Mengurangi Limbah Organik di Kabupaten Ngawi (Journal of Human And Education Volume, 4, 2024, 4, 674-680)	Qurrotul Anfa, Desi Nuzul Agnafia, Happy Bunga Nasyirahul Sajidah		Jurnal Nasiona 1		03/07/2024
46	Army Al Islami Ali Putra, M.Pd.	Penggunaan Gadget Pasca Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Terhadap Karakter Siswa SD (Inovasi Pendidikan Nusantara, 5, 2024, 3, )	Abas Maulana, Yes Matheos Lasarus Malaikosa, Army Al Islami Ali Putra		Jurnal Nasiona 1		13/07/2024

No.	Nama DTPS	Judul Artikel (Jurnal, Volume, Tahun, Nomor, Halaman)	Nama Penulis	Penulis Pertama/ Korespondensi	Jenis Jurnal	Terindeks	Tanggal Terbit
1	2	3	4	5	6	7	8
47	Desi Nuzul Agnafia, M.Pd.	Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 4 MI Al Falah Beran Ngawi ( Journal of Education Research, 5, 2024, 3, 3133–3139)	Friday Agustin, Desi Nuzul Agnafia, Ririn Setyowati		Jurnal Nasional		28/07/2024
48	Dr. Anis Zahrotin, M.Pd.	Efektivitas Model Pembelajaran QODE dan Discovery Learning untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Pelajaran IPA (Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia, 4, 2024, 3, 780–793)	Anisa Rizkia, Anis Zahrotin, Desi Nuzul Agnafia		Jurnal Nasional		31/07/2024
49	Desi Nuzul Agnafia, M.Pd.	Efektivitas Model Pembelajaran QODE dan Discovery Learning untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Pelajaran IPA (Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia, 4, 2024, 3, 780–793)	Anisa Rizkia, Anis Zahrotin, Desi Nuzul Agnafia		Jurnal Nasional		31/07/2024
50	Desi Nuzul Agnafia, M.Pd.	Peran Guru dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Literasi pada Siswa Kelas II MI PSM Watualang (Jurnal Paradigma: Journal of Sociology Research and Education, 5, 2025, 1, 462-472)	Puji Hari Rahayu, Desi Nuzul Agnafia, Ririn Setyowati		Jurnal Nasional		12/01/2025
51	Desi Nuzul Agnafia, M.Pd.	Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Video Animasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Ekosistem Kelas VII (Jurnal Jendela Pendidikan, 4, 2024, 3, 274-282)	Alfinatul Lutfiah, Desi Nuzul Agnafia, Qurrotul Anfa		Jurnal Nasional		26/08/2024
52	Qurrotul Anfa, M.Pd.	Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Video Animasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Ekosistem Kelas VII (Jurnal Jendela Pendidikan, 4, 2024, 3, 274-282)	Alfinatul Lutfiah, Desi Nuzul Agnafia, Qurrotul Anfa		Jurnal Nasional		26/08/2024

No.	Nama DTPS	Judul Artikel (Jurnal, Volume, Tahun, Nomor, Halaman)	Nama Penulis	Penulis Pertama/ Korespondensi	Jenis Jurnal	Terindeks	Tanggal Terbit
1	2	3	4	5	6	7	8
53	Qurrotul Anfa, M.Pd.	Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX SMP dalam Menyelesaikan Soal Berbasis Higher Order Thinking Skills pada Materi Sistem Reproduksi Manusia (Jurnal Pendidikan MIPA, 14, 2024, 3, 767-771)	Iim Isnawati, Qurrotul Anfa, Lucky Amatur Rohmani		Jurnal Nasional		01/09/2024
54	Lucky Amatur Rohmani, M.Pd.	Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX SMP dalam Menyelesaikan Soal Berbasis Higher Order Thinking Skills pada Materi Sistem Reproduksi Manusia (Jurnal Pendidikan MIPA, 14, 2024, 3, 767-771)	Iim Isnawati, Qurrotul Anfa, Lucky Amatur Rohmani		Jurnal Nasional		01/09/2024
55	Qurrotul Anfa, M.Pd.	Analysis of The Implementation of P5 Assessment in Natural Science Subjects at SMP Negeri 1 Kedunggalar Academic Year 2023-2024 (JPIK: Jurnal Pendidikan IPA dan Keilmuan, 4, 2024, 2, 39-49)	Fadhlan Rifqy Muzakky, Qurrotul Anfa, Lucky Amatur Rohmani		Jurnal Nasional		26/09/2024
56	Lucky Amatur Rohmani, M.Pd.	Analysis of The Implementation of P5 Assessment in Natural Science Subjects at SMP Negeri 1 Kedunggalar Academic Year 2023-2024 (JPIK: Jurnal Pendidikan IPA dan Keilmuan, 4, 2024, 2, 39-49)	Fadhlan Rifqy Muzakky, Qurrotul Anfa, Lucky Amatur Rohmani		Jurnal Nasional		26/09/2024
57	Desi Nuzul Agnafia, M.Pd.	Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Materi Bumi dan Tata Surya Berbantuan Pop-Up Book Terhadap Kemampuan Bepikir Kritis Siswa Kelas VII (JPIK: Jurnal Pendidikan IPA dan Keilmuan, 4, 2024, 2, 50-55)	Resti Setyorini, Desi Nuzul Agnafia, Anis Zahrotin		Jurnal Nasional		26/09/2024
58	Dr. Anis Zahrotin, M.Pd.	Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Materi Bumi dan Tata Surya Berbantuan Pop-Up Book Terhadap Kemampuan Bepikir	Resti Setyorini, Desi Nuzul Agnafia, Anis Zahrotin		Jurnal Nasional		26/09/2024

No.	Nama DTPS	Judul Artikel (Jurnal, Volume, Tahun, Nomor, Halaman)	Nama Penulis	Penulis Pertama/ Korespondensi	Jenis Jurnal	Terindeks	Tanggal Terbit
1	2	3	4	5	6	7	8
		Kritis Siswa Kelas VII (JPIK: Jurnal Pendidikan IPA dan Keilmuan, 4, 2024, 2, 50-55)					
59	Desi Nuzul Agnafia, M.Pd.	Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Creative Thinking Skill Siswa pada Materi Ekologi Kelas VII (Jurnal Pendidikan Indonesia, 4, 2024, 4, 931-944)	Muhamad Iqbal Al Hanafi, Desi Nuzul Agnafia, Qurrotul Anfa		Jurnal Nasional		28/10/2024
60	Dr. Anis Zahrotin, M.Pd.	Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Creative Thinking Skill Siswa pada Materi Ekologi Kelas VII (Jurnal Pendidikan Indonesia, 4, 2024, 4, 931-944)	Muhamad Iqbal Al Hanafi, Desi Nuzul Agnafia, Qurrotul Anfa		Jurnal Nasional		28/10/2024
61	Lucky Amatur Rohmani, M.Pd.	Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah IPA sebagai Upaya Pengembangan Profesionalisme Guru dan Mahasiswa di Kabupaten Ngawi (IJCE:Indonesian Journal of Community Engagement, 5, 2024, 2, 136-148)	Lucky Amatur Rohmani, Anis Zahrotin, Army Al Islami Ali Putra	V			29/10/2024
62	Dr. Anis Zahrotin, M.Pd.	Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah IPA sebagai Upaya Pengembangan Profesionalisme Guru dan Mahasiswa di Kabupaten Ngawi (IJCE:Indonesian Journal of Community Engagement, 5, 2024, 2, 136-148)	Lucky Amatur Rohmani, Anis Zahrotin, Army Al Islami Ali Putra				29/10/2024
63	Army Al Islami Ali Putra, M.Pd.	Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah IPA sebagai Upaya Pengembangan Profesionalisme Guru dan Mahasiswa di Kabupaten Ngawi (IJCE:Indonesian Journal of Community Engagement, 5, 2024, 2, 136-148)	Lucky Amatur Rohmani, Anis Zahrotin, Army Al Islami Ali Putra				29/10/2024

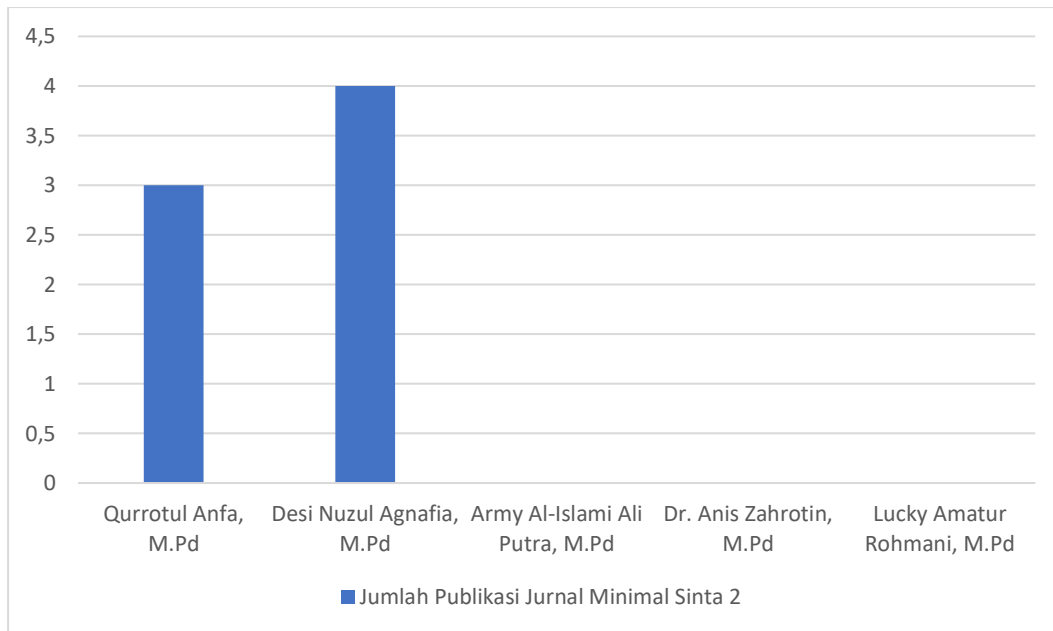
No.	Nama DTPS	Judul Artikel (Jurnal, Volume, Tahun, Nomor, Halaman)	Nama Penulis	Penulis Pertama/ Korespondensi	Jenis Jurnal	Terindeks	Tanggal Terbit
1	2	3	4	5	6	7	8
64	Dr. Anis Zahrotin, M.Pd.	Korelasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPA Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas VII SMP Syafa'atul Ulum (JMA: Jurnal Media Akademik, 2, 2024, 11, 1-7)	Fentin Febriani Putri Setiawan, Anis Zahrotin, Army Al Islami Ali Putra		Jurnal Nasional		30/11/2024
65	Army Al Islami Ali Putra, M.Pd.	Korelasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPA Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas VII SMP Syafa'atul Ulum (JMA: Jurnal Media Akademik, 2, 2024, 11, 1-7)	Fentin Febriani Putri Setiawan, Anis Zahrotin, Army Al Islami Ali Putra		Jurnal Nasional		30/11/2024
66	Qurrotul Anfa, M.Pd.	Efektifitas Model Project Based Learning Berbantuan Video untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Petumbuhan dan Perkembangan (JMA: Jurnal Media Akademik, 2, 2024, 11, 1-9)	An Nisaa Angela Mita Yogi, Qurrotul Anfa, Lucky Amatur Rohmani		Jurnal Nasional		03/12/2024
67	Lucky Amatur Rohmani, M.Pd.	Efektifitas Model Project Based Learning Berbantuan Video untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Petumbuhan dan Perkembangan (JMA: Jurnal Media Akademik, 2, 2024, 11, 1-9)	An Nisaa Angela Mita Yogi, Qurrotul Anfa, Lucky Amatur Rohmani		Jurnal Nasional		03/12/2024
68	Dr. Anis Zahrotin, M.Pd.	Pengaruh Media Pembelajaran Solar System Scope Untuk Melatih Literasi Sains pada Materi Struktur Bumi Kelas VIII SMP Negeri 11 Kota Madiun (JMA: Jurnal Media Akademik, 3, 2025, 1, 1-9)	Prisa Ivania Audrelia Putri, Anis Zahrotin, Army Al Islami Ali Putra		Jurnal Nasional		26/01/2025
69	Army Al Islami Ali Putra, M.Pd.	Pengaruh Media Pembelajaran Solar System Scope Untuk Melatih Literasi Sains pada Materi Struktur Bumi Kelas VIII SMP Negeri 11 Kota Madiun (JMA:	Prisa Ivania Audrelia Putri, Anis Zahrotin, Army Al Islami Ali Putra		Jurnal Nasional		26/01/2025

No.	Nama DTPS	Judul Artikel (Jurnal, Volume, Tahun, Nomor, Halaman)	Nama Penulis	Penulis Pertama/ Korespondensi	Jenis Jurnal	Terindeks	Tanggal Terbit
1	2	3	4	5	6	7	8
		Jurnal Media Akademik, 3, 2025, 1, 1-9)					
70	Desi Nuzul Agnafia, M.Pd.	Development of Project-Based Learning Electronic Student Worksheet Integrating Ngawi Local Wisdom to Enhance Critical Thinking Skill and Environmental Caring Attitude (BIO-INOVED: Jurnal Biologi-Inovasi Pendidikan, 7, 2025, 1, 37-49)	Desi Nuzul Agnafia, Qurrotul Anfa	V	Jurnal Nasional	SINTA 2	07/02/2025
71	Qurrotul Anfa, M.Pd.	Development of Project-Based Learning Electronic Student Worksheet Integrating Ngawi Local Wisdom to Enhance Critical Thinking Skill and Environmental Caring Attitude (BIO-INOVED: Jurnal Biologi-Inovasi Pendidikan, 7, 2025, 1, 37-49)	Desi Nuzul Agnafia, Qurrotul Anfa	V	Jurnal Nasional	SINTA 2	07/02/2025
72	Desi Nuzul Agnafia, M.Pd.	Pengembangan LKPD Eco-enzyme Berbasis Project-Based Learning untuk Melatih Sikap Peduli Lingkungan (Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains, 13, 2025, 1, 183–197)	Oktaviana Yunanda Putri, Desi Nuzul Agnafia, Qurrotul Anfa		Jurnal Nasional		23/05/2025
73	Qurrotul Anfa, M.Pd.	Pengembangan LKPD Eco-enzyme Berbasis Project-Based Learning untuk Melatih Sikap Peduli Lingkungan (Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains, 13, 2025, 1, 183–197)	Oktaviana Yunanda Putri, Desi Nuzul Agnafia, Qurrotul Anfa		Jurnal Nasional		23/05/2025
74	Lucky Amatur Rohmani, M.Pd.	Integrasi Science Glossaries dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Teknologi: Pengembangan Digital Science Dictionary (DISAINARY) untuk Meningkatkan Literasi Membaca Mahasiswa IPA	Lucky Amatur Rohmani, Luthfi Awwalia, Anis Zahrotin	V			28/05/2025

No.	Nama DTPS	Judul Artikel (Jurnal, Volume, Tahun, Nomor, Halaman)	Nama Penulis	Penulis Pertama/ Korespondensi	Jenis Jurnal	Terindeks	Tanggal Terbit
1	2	3	4	5	6	7	8
75	Dr. Anis Zahrotin, M.Pd.	Integrasi Science Glossaries dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Teknologi: Pengembangan Digital Science Dictionary (DISAINARY) untuk Meningkatkan Literasi Membaca Mahasiswa IPA	Lucky Amatur Rohmani, Luthfi Awwalia, Anis Zahrotin				28/05/2025
76	Desi Nuzul Agnafia, M.Pd.	Development of Augmented Reality (AR) Media to Improve Learning Outcomes on Earth Structure for Eighth Grade Students (Integrated Science Education Journal, 6, 2025, 2, 115-122)	Adisty Istiqomah Fazrin, Desi Nuzul Agnafia, Anwas Mashuri		Jurnal Nasional		31/05/2025
77	Desi Nuzul Agnafia, M.Pd.	Integrating Local Wisdom in E-LKPD: Enhancing Students' Critical Thinking Skills (Integrated Science Education Journal, 6, 2025, 2, 123-131)	Novita Rahmawati, Desi Nuzul Agnafia, Lucky Amatur Rohmani		Jurnal Nasional		31/05/2025
78	Lucky Amatur Rohmani, M.Pd.	Integrating Local Wisdom in E-LKPD: Enhancing Students' Critical Thinking Skills (Integrated Science Education Journal, 6, 2025, 2, 123-131)	Novita Rahmawati, Desi Nuzul Agnafia, Lucky Amatur Rohmani		Jurnal Nasional		31/05/2025
79	Desi Nuzul Agnafia, M.Pd.	Revolutionizing Science Learning: A CRT Based E-Module Integrating Javanese Gamelan to Foster Critical Thinking (Integrated Science Education Journal, 6, 2025, 2, 105-114)	Safutri, Desi Nuzul Agnafia, Anis Zahrotin		Jurnal Nasional		31/05/2025
80	Dr. Anis Zahrotin, M.Pd.	Revolutionizing Science Learning: A CRT Based E-Module Integrating Javanese Gamelan to Foster Critical Thinking (Integrated Science Education Journal, 6, 2025, 2, 105-114)	Safutri, Desi Nuzul Agnafia, Anis Zahrotin		Jurnal Nasional		31/05/2025
81	Desi Nuzul Agnafia, M.Pd.	Studi Pemanfaatan Limbah Bunga Pinus sebagai Bahan Briket pada Ekosistem Hutan Pinus di Wisata Soloondo (BIO-CONS: Jurnal Biologi dan Konservasi, 7, 2025, 1, 21-28)	Cicik Cahaya Hati, Desi Nuzul Agnafia, Hestik Dwi Putri		Jurnal Nasional		30/06/2025

No.	Nama DTPS	Judul Artikel (Jurnal, Volume, Tahun, Nomor, Halaman)	Nama Penulis	Penulis Pertama/ Korespondensi	Jenis Jurnal	Terindeks	Tanggal Terbit
1	2	3	4	5	6	7	8
			Cahaya, Ela Kurniawati				
82	Desi Nuzul Agnafia, M.Pd.	Pemberdayaan Kader Posyandu Melalui Kreasi Olahan Nugget Paskile (Ampas Susu Kedelai Dan Ikan Lele) Untuk Mencegah Stunting Di Kelurahan Margomulyo	Desi Nuzul Agnafia, Qurrotul Anfa, Dita Primashanti Koesmadi	V	Jurnal Nasional		27/12/2024
83	Qurrotul Anfa, M.Pd.	Pemberdayaan Kader Posyandu Melalui Kreasi Olahan Nugget Paskile (Ampas Susu Kedelai Dan Ikan Lele) Untuk Mencegah Stunting Di Kelurahan Margomulyo	Desi Nuzul Agnafia, Qurrotul Anfa, Dita Primashanti Koesmadi		Jurnal Nasional		27/12/2024
84	Qurrotul Anfa, M.Pd.	Isolation and Characterization of <i>Pyricularia oryzae</i> Fungi Causing Blast Disease in Rice Plants (Biospecies, 18, 2025, 1, 16-24)	Fitri Astriawati, Qurrotul Anfa		Jurnal Nasional		25/01/2025
85	Lucky Amatur Rohmani, M.Pd.	Analisis Problematika Mahasiswa Non-Jurusan Bahasa Inggris dalam Mempelajari Materi States of Matter pada Mata Kuliah Bahasa Inggris untuk IPA	Lucky Amatur Rohmani, Happy Bunga Naszirahul Sajidah, Army Al Islami Ali Putra	V	Jurnal Nasional		08/10/2025
86	Army Al Islami Ali Putra, M.Pd.	Analisis Problematika Mahasiswa Non-Jurusan Bahasa Inggris dalam Mempelajari Materi States of Matter pada Mata Kuliah Bahasa Inggris untuk IPA	Lucky Amatur Rohmani, Happy Bunga Naszirahul Sajidah, Army Al Islami Ali Putra				08/10/2025

Berikut penjelasan Publikasi dosen pada jurnal minimal SINTA 2 disajikan berupa berupa diagram:



Gambar 12. Publikasi Dosen pada Jurnal Minimal SINTA 2

Deskripsi Karya Ilmiah Dosen yang Disitasi merupakan penjelasan mengenai karya tulis ilmiah yang dihasilkan oleh dosen, baik berupa artikel, jurnal, buku, maupun laporan penelitian, yang kemudian dijadikan rujukan oleh penulis lain dalam karya ilmiahnya. Sitasi ini memiliki peran penting dalam menjaga etika akademik, menghindari plagiarisme, memberikan penghargaan atas hak kekayaan intelektual penulis asli, serta memperkuat kredibilitas dan validitas argumen dalam karya ilmiah yang mengutip. Selain itu, jumlah sitasi juga menjadi indikator pengakuan, relevansi, dan dampak keilmuan seorang dosen di tingkat nasional maupun internasional. Karya ilmiah dosen yang telah disitasi dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 21. Karya Ilmiah Dosen yang disitasi

No.	Nama DTPS	Judul Artikel yang disitasi (Jurnal/Buku, Volume, Tahun, Nomor, Halaman)	Jumlah Sitasi
1	2	3	4
1	Qurrotul Anfa, M.Pd.	Peningkatan Pemahaman Limbah Organik Rumah Tangga dan Cara Pemanfaatannya melalui Ecoenzyme (JMM: Jurnal Masyarakat Mandiri, 6, 2022, 4, 2605-2614)	8
2	Qurrotul Anfa, M.Pd.	Improving Undergraduate Biology Students' Critical Thinking Skills Through A Case Study-Based Free Inquiry Module (Bio-inoved, 5, 2023, 3, 314-320)	5
3	Qurrotul Anfa, M.Pd.	Pengenalan Media Tanam Hidrogel untuk Siswa Sekolah Dasar melalui Kreasi Botol Bekas Sebagai Wadah Tanam Hias dan Sayur (Pedamas: Pengabdian Kepada Masyarakat), 1, 2023, 2, 372-376)	4
4	Qurrotul Anfa, M.Pd.	Implementasi Penilaian Autentik Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran IPA di SMPN 1 Ngawi (Jurnal Jendela Pendidikan, 3, 2023, 1, 152-157)	4

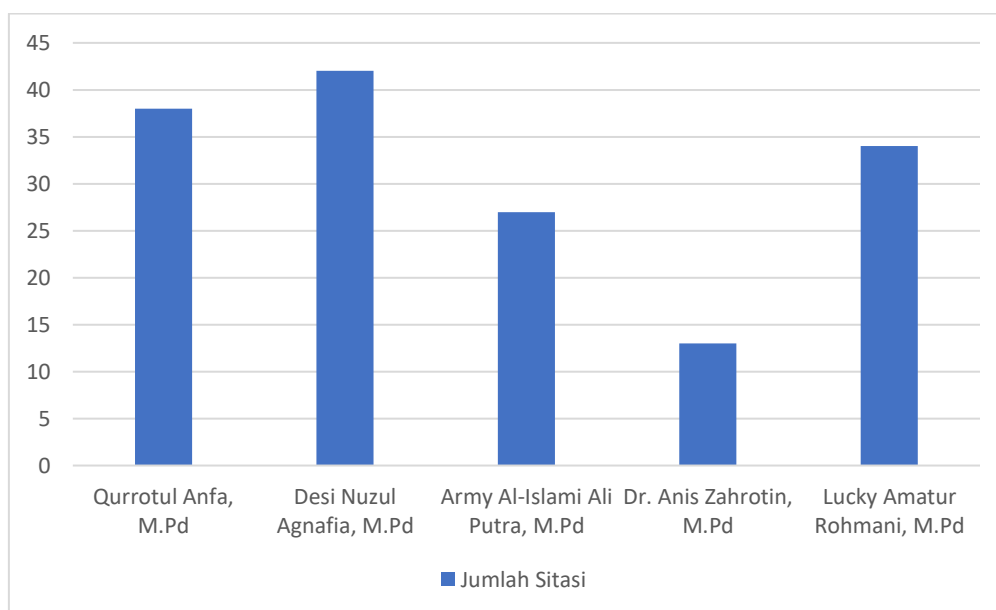
No.	Nama DTPS	Judul Artikel yang disitasi (Jurnal/Buku, Volume, Tahun, Nomor, Halaman)	Jumlah Sitasi
1	2	3	4
5	Qurrotul Anfa, M.Pd.	Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX SMP dalam Menyelesaikan Soal Berbasis Higher Order Thinking Skills pada Materi Sistem Reproduksi Manusia (Jurnal Pendidikan MIPA, 14, 2024, 3, 767-771)	3
6	Qurrotul Anfa, M.Pd.	Peningkatan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar IPA Siswa SD Melalui Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) (Konstruktivisme, 15, 2023, 2, 187-197)	3
7	Qurrotul Anfa, M.Pd.	Pengembangan E-Modul IPA Berbasis POE (Predict, observe, Explain) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Pesawat Sederhana Kelas VIII SMP (Eduproxima Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA, 5, 2023, 2, 180-189)	3
8	Qurrotul Anfa, M.Pd.	Development of Project-Based Learning Electronic Student Worksheet Integrating Ngawi Local Wisdom to Enhance Critical Thinking Skill and Environmental Caring Attitude (BIO-INOVED: Jurnal Biologi-Inovasi Pendidikan, 7, 2025, 1, 37-49)	2
9	Qurrotul Anfa, M.Pd.	The Effect of the Predict Observe and Explain Learning Model on Critical Thinking Ability of Junior High School Students on Environmental Pollution (Bio-inoved, 6, 2024, 1, 119-124)	2
10	Qurrotul Anfa, M.Pd.	Isolation and Characterization of Pyricularia oryzae Fungi Causing Blast Disease in Rice Plants (Biospecies, 18, 2025, 1, 16-24)	1
11	Qurrotul Anfa, M.Pd.	Analysis of The Implementation of P5 Assessment in Natural Science Subjects at SMP Negeri 1 Kedunggalar Academic Year 2023-2024 (JPIK: Jurnal Pendidikan IPA dan Keilmuan, 4, 2024, 2, 39-49)	1
12	Qurrotul Anfa, M.Pd.	Pemanfaatan Kulit Jagung Sebagai Bahan Pengolahan Pembuatan Kertas dalam Mengurangi Limbah Organik di Kabupaten Ngawi (Journal of Human And Education Volume, 4, 2024, 4, 674-680)	1
13	Qurrotul Anfa, M.Pd.	Pelatihan Karya Tulis Ilmiah Meta-Analisis IPA Bagi Guru dan Mahasiswa Calon Guru di Ngawi (BERBAKTI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 1, 2024, 3, 312-320)	1
14	Desi Nuzul Agnafia, M.Pd.	Peningkatan Pemahaman Limbah Organik Rumah Tangga dan Cara Pemanfaatannya melalui Ecoenzyme (JMM: Jurnal Masyarakat Mandiri, 6, 2022, 4, 2605-2614)	8
15	Desi Nuzul Agnafia, M.Pd.	Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 4 MI Al Falah Beran Ngawi ( Journal of Education Research, 5, 2024, 3, 3133–3139)	5
16	Desi Nuzul Agnafia, M.Pd.	Improving Undergraduate Biology Students' Critical Thinking Skills Through A Case Study-Based Free Inquiry Module (Bio-inoved, 5, 2023, 3, 314-320)	5

No.	Nama DTPS	Judul Artikel yang disitasi (Jurnal/Buku, Volume, Tahun, Nomor, Halaman)	Jumlah Sitasi
1	2	3	4
17	Desi Nuzul Agnafia, M.Pd.	Pengenalan Media Tanam Hidrogel untuk Siswa Sekolah Dasar melalui Kreasi Botol Bekas Sebagai Wadah Tanam Hias dan Sayur (Pedamas: Pengabdian Kepada Masyarakat), 1, 2023, 2, 372–376)	4
18	Desi Nuzul Agnafia, M.Pd.	Analysis of Science Learning Module Development Needs PBL-BASED PROBLEM BASED LEARNING to Improve HOTS (Science Education and Application Journal (SEAJ), 4, 2022, 2, 96-101)	4
19	Desi Nuzul Agnafia, M.Pd.	Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Komik Digital Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Fotosintesis Kelas IV SD Negeri (Edukasia: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 5, 2024, 1, 841-850)	3
20	Desi Nuzul Agnafia, M.Pd.	Peningkatan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar IPA Siswa SD Melalui Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) (Konstruktivisme, 15, 2023, 2, 187-197)	3
21	Desi Nuzul Agnafia, M.Pd.	Development of Project-Based Learning Electronic Student Worksheet Integrating Ngawi Local Wisdom to Enhance Critical Thinking Skill and Environmental Caring Attitude (BIO-INOVED: Jurnal Biologi-Inovasi Pendidikan, 7, 2025, 1, 37-49)	2
22	Desi Nuzul Agnafia, M.Pd.	The Effect of the Predict Observe and Explain Learning Model on Critical Thinking Ability of Junior High School Students on Environmental Pollution (Bio-inoved, 6, 2024, 1, 119-124)	2
23	Desi Nuzul Agnafia, M.Pd.	Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas VIII Di MTsN 6 Ngawi (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains, 2022, 2, )	2
24	Desi Nuzul Agnafia, M.Pd.	Pemanfaatan Kulit Jagung Sebagai Bahan Pengolahan Pembuatan Kertas dalam Mengurangi Limbah Organik di Kabupaten Ngawi (Journal of Human And Education Volume, 4, 2024, 4, 674-680)	1
25	Desi Nuzul Agnafia, M.Pd.	Pelatihan Karya Tulis Ilmiah Meta-Analisis IPA Bagi Guru dan Mahasiswa Calon Guru di Ngawi (BERBAKTI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 1, 2024, 3, 312-320)	1
26	Desi Nuzul Agnafia, M.Pd.	Efektivitas Model Pembelajaran Oasis dan PBL terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Eduproxima: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA, 6, 2024, 2, 671-677)	1
27	Desi Nuzul Agnafia, M.Pd.	Analisis Pemahaman Konsep Siswa Kelas VIII di MTs Al Irsyad Wonosari Pada Materi Fotosintesis (Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan, 6, 2022, 2, 219-226)	1
28	Dr. Anis Zahrotin, M.Pd.	Pengenalan Media Tanam Hidrogel untuk Siswa Sekolah Dasar melalui Kreasi Botol Bekas Sebagai Wadah Tanam Hias dan Sayur (Pedamas: Pengabdian Kepada Masyarakat), 1, 2023, 2, 372–376)	4

No.	Nama DTPS	Judul Artikel yang disitasi (Jurnal/Buku, Volume, Tahun, Nomor, Halaman)	Jumlah Sitasi
1	2	3	4
29	Dr. Anis Zahrotin, M.Pd.	Peningkatan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar IPA Siswa SD Melalui Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) (Konstruktivisme, 15, 2023, 2, 187-197)	3
30	Dr. Anis Zahrotin, M.Pd.	Pengaruh Model Pembelajaran peta konsep untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada muatan materi IPA di SD Luqman Al Hakim Ngawi (Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata, 4, 2023, 2, 604-610)	3
31	Dr. Anis Zahrotin, M.Pd.	Efektivitas Model Pembelajaran Oasis dan PBL terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Eduproxima: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA, 6, 2024, 2, 671-677)	1
32	Dr. Anis Zahrotin, M.Pd.	Analisis Problematika Pembelajaran IPA di Kelas VIII SMP Negeri 4 Ngawi Pada Materi Unsur dan Senyawa (Jurnal Pendidikan IPA dan Keilmuan, 2, 2022, 2, 37-40)	1
33	Dr. Anis Zahrotin, M.Pd.	Meta-Analisis Sikap Ilmiah Siswa SMP pada Mata Pelajaran IPA dengan Pendekatan Saintifik (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains, 2022, 2, )	1
34	Army Al Islami Ali Putra, M.Pd.	Peningkatan Berfikir Kritis Siswa SMP dalam Pembelajaran IPA Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (Jurnal Jendela Pendidikan, 3, 2023, 1, 145-151)	9
35	Army Al Islami Ali Putra, M.Pd.	Perbandingan Implementasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran IPA di SMP Negeri 5 Ngawi (Konstruktivisme : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 16, 2024, 1, 55-63)	8
36	Army Al Islami Ali Putra, M.Pd.	Implementasi Budaya Gotong Royong Melalui Proyek Penguatan Profil Pancasila di SD Negeri Teguhan 2 (Global Education Journal, 1, 2023, 1, 243-253)	6
37	Army Al Islami Ali Putra, M.Pd.	Penggunaan Gadget Pasca Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Terhadap Karakter Siswa SD (Inovasi Pendidikan Nusantara, 5, 2024, 3, )	1
38	Army Al Islami Ali Putra, M.Pd.	Analisis Campur Kode pada Percakapan Sehari-Hari Mahasiswa Program Studi Pendidikan IPA (Jurnal Pendidikan Modern, 8, 2023, 3, 148-158)	1
39	Army Al Islami Ali Putra, M.Pd.	Studi Literatur Penerapan Penilaian Autentik Siswa SMP pada Mata Pelajaran IPA (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains, 2022, 2, 28-34)	1
40	Army Al Islami Ali Putra, M.Pd.	Analisis Problematika Pembelajaran IPA di Kelas VIII SMP Negeri 4 Ngawi Pada Materi Unsur dan Senyawa (Jurnal Pendidikan IPA dan Keilmuan, 2, 2022, 2, 37-40)	1
41	Lucky Amatur Rohmani, M.Pd.	Peningkatan Berfikir Kritis Siswa SMP dalam Pembelajaran IPA Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (Jurnal Jendela Pendidikan, 3, 2023, 1, 145-151)	9
42	Lucky Amatur Rohmani, M.Pd.	Perbandingan Implementasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran IPA di SMP Negeri 5 Ngawi (Konstruktivisme : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 16, 2024, 1, 55-63)	8

No.	Nama DTPS	Judul Artikel yang disitasi (Jurnal/Buku, Volume, Tahun, Nomor, Halaman)	Jumlah Sitasi
1	2	3	4
43	Lucky Amatur Rohmani, M.Pd.	Peningkatan Pemahaman Limbah Organik Rumah Tangga dan Cara Pemanfaatannya melalui Ecoenzyme (JMM: Jurnal Masyarakat Mandiri, 6, 2022, 4, 2605-2614)	8
44	Lucky Amatur Rohmani, M.Pd.	Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX SMP dalam Menyelesaikan Soal Berbasis Higher Order Thinking Skills pada Materi Sistem Reproduksi Manusia (Jurnal Pendidikan MIPA, 14, 2024, 3, 767-771)	3
45	Lucky Amatur Rohmani, M.Pd.	Implementasi Kurikulum Merdeka sebagai Pengganti Kurikulum 2013 di SMP Negeri 1 Ngawi (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains, 2022, 2, 159-164)	2
46	Lucky Amatur Rohmani, M.Pd.	Teachers' Difficulties in Enhancing EFL Students' Reading Motivation	2
47	Lucky Amatur Rohmani, M.Pd.	Analisis Implementasi Penilaian P5 pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di SMP Negeri 1 Kedungalar Tahun Pelajaran 2023-2024	1
48	Lucky Amatur Rohmani, M.Pd.	Analisis Campur Kode pada Percakapan Sehari-Hari Mahasiswa Program Studi Pendidikan IPA (Jurnal Pendidikan Modern, 8, 2023, 3, 148-158)	1

Berikut penjelasan karya ilmiah dosen yang disajikan berupa berupa diagram:



Gambar 13. Jumlah Sitasi

## F. Pengabdian Kepada Masyarakat

Pengabdian dosen yang dilakukan tahun akademik 2024/2025 dilaksanakan berdasarkan roadmap dan sesuai visi misi program studi. Dosen melaksanakan pengabdian kepada masyarakat pada setiap semester sesuai dengan pemenuhan beban kinerja dosen. Berikut rekapitulasi dosen program studi yang melaksanakan pengabdian kepada masyarakat.

Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) yang melibatkan mahasiswa merupakan wujud nyata pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang menekankan peran aktif mahasiswa dalam memberikan kontribusi positif kepada masyarakat melalui penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi. Kegiatan ini tidak hanya menjadi sarana pembelajaran kontekstual bagi mahasiswa untuk mengaplikasikan teori yang diperoleh di bangku kuliah, tetapi juga membentuk karakter peduli, peka terhadap masalah sosial, serta menumbuhkan rasa tanggung jawab terhadap kondisi lingkungan sekitar. Kegiatan PKM yang melibatkan mahasiswa dapat dilihat pada tabel berikut:

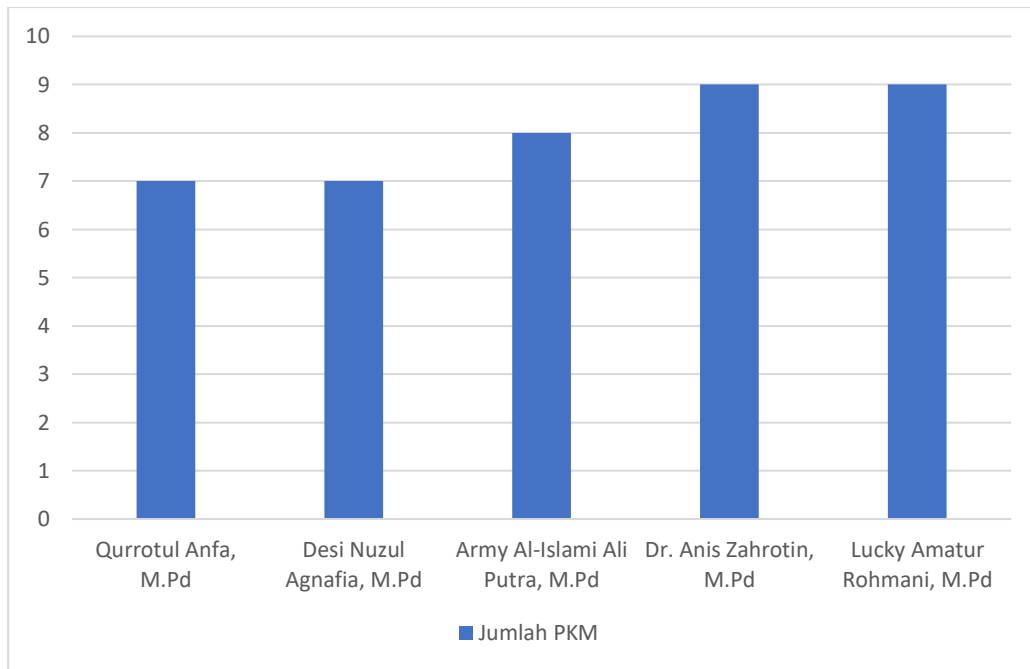
Tabel 22. Pengabdian Kepada Masyarakat yang melibatkan mahasiswa

No	Nama DTSP	Judul/Tema PkM sesuai Roadmap	Nim dan Nama Mahasiswa	Judul Kegiatan	Tahun (YYYY)
1	2	3	4	5	6
1	Qurrotul Anfa, M.Pd.	Analisis dalam bidang IPA Biologi	Muhammad Indrarobik	Pengenalan Media Tanam Hidrogel Untuk Siswa Sekolah Dasar Melalui Kreasi Botol Bekas Sebagai Wadah Tanaman Hias Dan Sayur	2022
2	Qurrotul Anfa, M.Pd.	Pengembangan keilmuan Pendidikan IPA Biologi	Alfianatul Lutfia	Peningkatan Pengetahuan Penulisan Artikel Penelitian Tindakan Kelas Pada Mata Pelajaran IPA untuk Guru SD di Wilayah Indonesia Bagian Tengah	2023
3	Qurrotul Anfa, M.Pd.	Pengembangan keilmuan Pendidikan IPA Biologi	Adisty Istiqomah Fazrin	Workshop Kiat Praktis Menyusun Karya Tulis Ilmiah Meta-Analisis Ipa	2023
4	Qurrotul Anfa, M.Pd.	Inovasi dalam bidang keilmuan IPA Biologi	Atina Balqis Izzah F.S	Pemanfaatan Kulit Jagung Sebagai Bahan Pengolahan Pembuatan Kertas Dalam Mengurangi Limbah Organik Di Kabupaten Ngawi	2024
5	Qurrotul Anfa, M.Pd.	Inovasi dalam bidang keilmuan IPA Biologi	Nadila Lusty Ayu Harlina	Pemberdayaan Kader Posyandu Melalui Kreasi Olahan Nugget Paskile (Ampas Susu Kedelai Dan Ikan Lele) Untuk Mencegah Stunting Di Kelurahan Margomulyo	2024
6	Qurrotul Anfa, M.Pd.	Implementasi hasil inovasi dalam bidang keilmuan IPA Biologi	Safutri	Pengolahan Limbah Rumah Tangga Minyak Jelatah sebagai Bahan Pembuatan Kreasi Lilin dalam Upaya Menjaga Kesuburan Tanah	2025
7	Qurrotul Anfa, M.Pd.	Implementasi hasil inovasi dalam bidang keilmuan IPA Biologi	Devita Eka Risdianita	Pemberdayaan Kader PKK Melalui Pelatihan Pengolahan Limbah Cocomixs Menjadi PCO- Yococo untuk Keberlanjutan Kebun Rahayu Desa Teguhan	2025
8	Desi Nuzul Agnafia, M.Pd.	Pengembangan keilmuan Pendidikan IPA Biologi	Aniza Rizkia	Penyuluhan Dampak Limbah Cair Tempe dan Cara Mengatasinya pada Industri Rumah Tangga Teme "Tris" di Sadang Desa Karangtengah Prandon Kabupaten Ngawi	2023

No	Nama DTPS	Judul/Tema PkM sesuai Roadmap	Nim dan Nama Mahasiswa	Judul Kegiatan	Tahun (YYYY)
1	2	3	4	5	6
9	Desi Nuzul Agnafia, M.Pd.	Pengembangan keilmuan Pendidikan IPA Biologi	Muhammad Indrarobik	Pengenalan Media Tanam Hidrogel Untuk Siswa Sekolah Dasar Melalui Kreasi Botol Bekas Sebagai Wadah Tanaman Hias Dan Sayur	2023
10	Desi Nuzul Agnafia, M.Pd.	Pengembangan keilmuan Pendidikan IPA Biologi	Alfianatul Lutfia	Peningkatan Pengetahuan Penulisan Artikel Penelitian Tindakan Kelas Pada Mata Pelajaran IPA untuk Guru SD di Wilayah Indonesia Bagian Tengah	2023
11	Desi Nuzul Agnafia, M.Pd.	Pengembangan keilmuan Pendidikan IPA Biologi	Adisty Istiqomah Fazrin	Workshop Kiat Praktis Menyusun Karya Tulis Ilmiah Meta-Analisis Ipa	2023
12	Desi Nuzul Agnafia, M.Pd.	Inovasi dalam bidang keilmuan IPA Biologi	Atina Balqis Izzah F.S	Pemanfaatan Kulit Jagung Sebagai Bahan Pengolahan Pembuatan Kertas Dalam Mengurangi Limbah Organik Di Kabupaten Ngawi	2024
13	Desi Nuzul Agnafia, M.Pd.	Inovasi dalam bidang keilmuan IPA Biologi	Nadila Lusty Ayu Harlina	Pemberdayaan Kader Posyandu Melalui Kreasi Olahan Nugget Paskile (Ampas Susu Kedelai Dan Ikan Lele) Untuk Mencegah Stunting Di Kelurahan Margomulyo	2024
14	Desi Nuzul Agnafia, M.Pd.	Implementasi hasil inovasi dalam bidang keilmuan IPA Biologi	Safutri	Pengolahan Limbah Rumah Tangga Minyak Jelantah sebagai Bahan Pembuatan Kreasi Lilin dalam Upaya Menjaga Kesuburan Tanah	2025
15	Dr. Anis Zahrotin, M.Pd.	Analisis dalam bidang keilmuan IPA	Ilhamsyah Anwar	Penggunaan Phisic Lab sebagai Upaya Pendalaman Bahasa Inggris dalam Sains di SMP Muhammadiyah Kradenan Blora	2022
16	Dr. Anis Zahrotin, M.Pd.	Pengembangan keilmuan Pendidikan IPA	Aniza Rizkia	Penyuluhan Dampak Limbah Cair Tempe dan Cara Mengatasinya pada Industri Rumah Tangga Tempe "TRIS" di Sadang Desa Karangtengan Prandon Kabupaten Ngawi	2023
17	Dr. Anis Zahrotin, M.Pd.	Pengembangan keilmuan Pendidikan IPA	Muhammad Indrarobik	Pengenalan Media Tanam Hidrogel Untuk Siswa Sekolah Dasar Melalui Kreasi Botol Bekas Sebagai Wadah Tanaman Hias Dan Sayur	2023
18	Dr. Anis Zahrotin, M.Pd.	Pengembangan keilmuan Pendidikan IPA	Julia Khoirun Nikma	Penyuluhan Management Pengelolaan Limbah Rumah Tangga Desa Panekan Kabupaten Magetan	2023
19	Dr. Anis Zahrotin, M.Pd.	Pengembangan keilmuan Pendidikan IPA	Aris Saifuddin	Penulisan Karya Tulis Ilmiah IPA	2023

No	Nama DTPS	Judul/Tema PkM sesuai Roadmap	Nim dan Nama Mahasiswa	Judul Kegiatan	Tahun (YYYY)
1	2	3	4	5	6
20	Dr. Anis Zahrotin, M.Pd.	Inovasi dalam bidang keilmuan IPA	Linda Purwandani	Pelatihan Pembelajaran Mobile Learning Berbasis Problem Based Learning Pada Getaran Dan Gelombang Untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Di Smpn 3 Paron	2024
21	Dr. Anis Zahrotin, M.Pd.	Implementasi hasil inovasi dalam bidang keilmuan IPA	Safutri	Pengolahan Limbah Rumah Tangga Minyak Jelatah sebagai Bahan Pembuatan Kreasi Lilin dalam Upaya Menjaga Kesuburan Tanah	2025
22	Dr. Anis Zahrotin, M.Pd.	Implementasi hasil inovasi dalam bidang keilmuan IPA	Devita Eka Risdianita	Pemanfaatan Comic Berbasis Ai pada Materi IPA bagi Mahasiswa Calon Guru	2025
23	Dr. Anis Zahrotin, M.Pd.	Implementasi hasil inovasi dalam bidang keilmuan IPA	Ilhamsyah Anwar	Pelatihan Pembuatan Produk Sediaan Herbal dari Tanaman Obat di MA Kartayuda	2025
24	Army Al Islami Ali Putra, M.Pd.	Analisis dalam bidang keilmuan IPA	Silvi Ayuningtyas	Pelatihan Pembuatan Es Lilin dengan Metode Goyang Putar untuk Implementasi Materi Perubahan Wujud Zat di MI Salafiyah Tanjungsari	2022
25	Army Al Islami Ali Putra, M.Pd.	Pengembangan keilmuan Pendidikan IPA	Julia Khoirun Nikma	Penyuluhan Management Pengelolaan Limbah Rumah Tangga Desa Panekan Kabupaten Magetan	2023
26	Army Al Islami Ali Putra, M.Pd.	Pengembangan keilmuan Pendidikan IPA	ULUMATUL MA'ARIF ZAINUDIN A	Pengenalan toPhonetics pada pembelajaran IPA di SMPN 4 Ngawi	2023
27	Army Al Islami Ali Putra, M.Pd.	Pengembangan keilmuan Pendidikan IPA	Aris Saifuddin	Penulisan Karya Tulis Ilmiah IPA	2023
28	Army Al Islami Ali Putra, M.Pd.	Inovasi dalam bidang keilmuan IPA	Linda Purwandani	Pelatihan Pembelajaran Mobile Learning Berbasis Problem Based Learning Pada Getaran Dan Gelombang Untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Di Smpn 3 Paron	2024
29	Army Al Islami Ali Putra, M.Pd.	Inovasi dalam bidang keilmuan IPA	Safutri	Pewarnaan Batik menggunakan Ekstrak Daun Jati pada PKK Desa Tanjungsari Kecamatan Jogorogo Kabupaten Ngawi	2024
30	Army Al Islami Ali Putra, M.Pd.	Implementasi hasil inovasi dalam bidang keilmuan IPA	Devita Eka Risdianita	Pemanfaatan Comic Berbasis Ai pada Materi IPA bagi Mahasiswa Calon Guru	2025
31	Army Al Islami Ali Putra, M.Pd.	Implementasi hasil inovasi dalam bidang keilmuan IPA	Ilhamsyah Anwar	Pelatihan Pembuatan Produk Sediaan Herbal dari Tanaman Obat di MA Kartayuda	2025

No	Nama DTSP	Judul/Tema PkM sesuai Roadmap	Nim dan Nama Mahasiswa	Judul Kegiatan	Tahun (YYYY)
1	2	3	4	5	6
32	Lucky Amatur Rohmani, M.Pd.	Analisis dalam bidang keilmuan Bahasa Inggris IPA	Ilhamsyah Anwar	Penggunaan Physic Lab sebagai Upaya Pendalaman Bahasa Inggris dalam Sains di SMP Muhammadiyah Kradenan Blora	2022
33	Lucky Amatur Rohmani, M.Pd.	Analisis dalam bidang keilmuan Bahasa Inggris IPA	Silvi Ayuningtyas	Pelatihan Pembuatan Es Lilin dengan Metode Goyang Putar untuk Implementasi Materi Perubahan Wujud Zat di MI Salafiyah Tanjungsari	2022
34	Lucky Amatur Rohmani, M.Pd.	Pengembangan keilmuan Bahasa Inggris IPA	Alfianatul Lutfia	Peningkatan Pengetahuan Penulisan Artikel Penelitian Tindakan Kelas Pada Mata Pelajaran IPA untuk Guru SD di Wilayah Indonesia Bagian Tengah	2023
35	Lucky Amatur Rohmani, M.Pd.	Pengembangan keilmuan Bahasa Inggris IPA	Dhenni Kusuma Wardani	Workshop Pengolahan Limbah Organik Wisata di Kabupaten Ngawi	2023
36	Lucky Amatur Rohmani, M.Pd.	Pengembangan keilmuan Bahasa Inggris IPA	ULUMATUL MA'ARIF ZAINUDIN A	Pengenalan toPhonetics pada pembelajaran IPA di SMPN 4 Ngawi	2023
37	Lucky Amatur Rohmani, M.Pd.	Pengembangan keilmuan Bahasa Inggris IPA	Aris Saifuddin	Penulisan Karya Tulis Ilmiah IPA	2023
38	Lucky Amatur Rohmani, M.Pd.	Inovasi dalam bidang keilmuan Bahasa Inggris IPA	Safutri	Pewarnaan Batik menggunakan Ekstrak Daun Jati pada PKK Desa Tanjungsari Kecamatan Jogorogo Kabupaten Ngawi	2024
39	Lucky Amatur Rohmani, M.Pd.	Inovasi dalam bidang keilmuan Bahasa Inggris IPA	Oktaviana Yunanda Putri	Workshop Penyusunan Perangkat Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Di Smk Modern Ngawi	2024
40	Lucky Amatur Rohmani, M.Pd.	Implementasi hasil inovasi dalam bidang keilmuan Bahasa Inggris IPA	Aprilia Eva Maharani	Workshop Penguatan Literasi Numerasi dan Literasi Membaca sebagai Upaya Persiapan Menghadapi ANBK pada Siswa SMK Modern Ngawi	2025



Gambar 14. Pengabdian Kepada Masyarakat yang melibatkan mahasiswa

## **BAB III**

### **KESIMPULAN DAN TINDAK LANJUT**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi kinerja di Program Studi Pendidikan IPA di STKIP Modern Ngawi Tahun Akademik 2024/2025 dapat disimpulkan bahwa:

##### **1. Kriteria Kerjasama**

Program Studi Pendidikan IPA telah aktif menjalin berbagai bentuk kerja sama dengan total 62 kemitraan, yang meliputi 47 kerja sama lokal, 14 kerja sama nasional, dan 1 kerja sama internasional. Pelaksanaan kerja sama ini telah ditindaklanjuti dalam berbagai bidang, yaitu pendidikan (39 kegiatan), penelitian (13 kegiatan), dan pengabdian kepada masyarakat (10 kegiatan). Seluruh kegiatan kerja sama tersebut didukung oleh dokumen resmi seperti MoU/MoA serta laporan pelaksanaan kerja sama.

##### **2. Kriteria Mahasiswa**

Belum Terdapat mahasiswa di Program studi Pendidikan IPA yang memiliki prestasi akademik dan non akademik. Terdapat 3 mahasiswa yang berhasil mendaftarkan karya nya di Hak Kekayaan Intelektual (HKI). Mahasiswa Program Studi Pendidikan IPA juga berhasil mempublikasikan hasil penelitian dalam bentuk artikel ilmiah sejumlah 15 judul pada jurnal nasional terakreditasi Sinta yang di antaranya terdapat 1 artikel terpublikasikan pada jurnal Sinta 2, 4 artikel pada jurnal Sinta 3, dan 11 artikel pada jurnal Sinta 4.

##### **3. Kriteria Dosen**

Dosen tetap Program studi Pendidikan IPA telah memiliki jabatan fungsional. Berdasarkan gambar diatas bahwa dosen tetap pada program studi Pendidikan IPA berjumlah 5 dosen, dengan jabatan fungsional Asisten Ahli berjumlah 5 dan Lektor 1. Dosen yang telah bersertifikasi pendidik berjumlah 1 orang. Dosen program studi telah memiliki Pendidikan formal magister berjumlah 4, dan doktor berjumlah 1 orang. Dosen Program Studi Pendidikan IPA yang telah mengikuti pengembangan sejumlah 5 dosen, dengan kegiatan sejumlah 6 kegiatan. Dosen program studi telah meraih Prestasi atau rekognisi dengan jumlah 5 dosen.

##### **4. Kriteria Pendidikan**

Dalam tiga tahun terakhir (2023–2025), 5 Dosen Tetap Program Studi Pendidikan IPA telah mengintegrasikan 34 kegiatan penelitian/PkM ke dalam 20 mata kuliah,

dengan bentuk integrasi dominan berupa bahan ajar, studi kasus, dan bab/subbab dalam buku ajar. Jumlah mata kuliah yang dikembangkan dalam 3 tahun terakhir berdasarkan integrasi hasil penelitian dan PkM mencapai 20 mata kuliah.

#### 5. Kriteria Penelitian

Produktivitas dalam penelitian yang relevan dan melibatkan mahasiswa telah dilakukan oleh DTSPS pada 3 tahun terakhir. Penelitian yang dilaksanakan oleh Dosen Program Studi Pendidikan IPA yaitu sebanyak 58 penelitian yang disesuaikan dengan roadmap penelitian selama 3 tahun terakhir. Pelibatan mahasiswa dalam penelitian DTSPS adalah dalam hal kolaborasi antara dosen dan mahasiswa, berikut jumlah mahasiswa yang terlibat dalam 3 tahun terakhir pada 2022/2023 terdapat 16 mahasiswa, di tahun 2023/2024 terdapat 13 mahasiswa sedangkan 2024/2025 terdapat 24 mahasiswa. Jumlah DTSPS yang melakukan publikasi karya ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi Sinta 2 sebagai penulis pertama dalam tiga tahun terakhir sejumlah 2 dosen. Jumlah karya ilmiah DTSPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir sejumlah 51 artikel dan jumlah sitasi dari karya DTSPS sebanyak 161 kali sitasi. Adapun rata-rata jumlah artikel yang disitasi sebanyak 9 artikel.

#### 6. Kriteria Pengabdian Kepada Masyarakat

Pelaksanaan PkM pada TS terhimpun sebanyak 7 kegiatan dengan sumber pendanaan sejumlah 5 kegiatan PkM didanai perguruan tinggi dengan status terlaksana, 1 kegiatan PkM mendapatkan pendanaan dalam negeri oleh DRTPM dengan status terlaksana, dan 1 kegiatan PkM sedang berjalan didanai dalam negeri oleh DPPM. Pada TS-1, pelaksanaan PkM pada prodi Pendidikan IPA sejumlah 6 kegiatan dengan sumber pendanaan seluruhnya dari perguruan tinggi. Keseluruhan sejumlah 7 pelaksanaan PkM pada TS-2 Pendidikan IPA juga didanai oleh perguruan tinggi. Pelibatan mahasiswa dalam PkM DTSPS sangat tinggi. Pelaksanaan PkM dalam tiga tahun terakhir sebanyak 20 judul PkM yang terealisasi dalam kegiatan dengan topik yang sejalan dengan roadmap PkM dan sudah 100% melibatkan mahasiswa.

### **B. TINDAK LANJUT**

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi kinerja program studi perlu dilakukan tindak lanjut dalam memperbaiki mutu kinerja selanjutnya yaitu :

#### 1. Kriteria Kerjasama

Perlu memperluas jaringan kerjasama Program Studi maupun Perguruan Tinggi. Waka 3 bersama biro kerjasama perlu meningkatkan kuantitas kerjasama tingkat Nasional maupun Internasional.

2. Kriteria Mahasiswa

Kaprodi bersama dosen mendorong mahasiswa dalam mengikuti kegiatan untuk meningkatkan prestasi.

3. Kriteria Dosen

Dosen Program Studi Pendidikan IPA harus mempersiapkan persyaratan Jafa secara lengkap. Selain itu Dosen Tetap Program Studi harus mencari lebih banyak informasi terkait kegiatan rekognisi dosen, meningkatkan keterampilan akademik dan non akademik agar lolos dalam rekognisi dosen. Dosen juga harus meningkatkan pengembangan dosen melalui kegiatan pelatihan.

4. Kriteria Pendidikan

Harus memperbanyak lagi penelitian dan PKM untuk diintegrasikan di mata kuliah. Selain itu memperbanyak lagi kegiatan perkuliahan di luar.

5. Kriteria Penelitian

Institusi membantu menambah pendanaan untuk luaran penelitian, dosen meningkatkan pelatihan dalam penulisan jurnal bereputasi internasional, dosen berkolaborasi dengan dosen dari institusi lain.

6. Kriteria Pengabdian Kepada Masyarakat

Perguruan Tinggi menambah pendanaan kegiatan PKM Dosen, mencari mitra kerjasama institusi lain dalam pelaksanaan PKM.

# **LAPORAN HASIL KINERJA PRODI PENDIDIKAN IPA**



Oleh:  
Ketua Program Studi Pendidikan IPA  
Qurrotul Anfa M.Pd  
NIDN. (0722029401)

**PRODI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
STKIP MODERN NGAWI**

## **Kata Pengantar**

Dengan mengucapkan Alhamdulillah dan selalu memanjatkan puji syukur kepada Allah S.W.T, atas segala amanah, berkah dan rahmat-Nya sehingga Laporan Hasil Kinerja Kaprodi Pendidikan IPA Periode Tahun 2023 dapat diselesaikan dan dilaporkan.

Laporan tersebut merupakan laporan rutin setiap akhir tahun sebagai langkah memantau, memonitoring dan mengevaluasi proses pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang dilakukan oleh program studi. Adapun di dalamnya juga dilengkapi laporan hasil kegiatan program studi Pendidikan IPA serta rencana kegiatan di Tahun 2024 mendatang. Diharapkan dengan adanya Laporan Hasil Kinerja Kaprodi Pendidikan IPA Periode Tahun 2023 akan menjadi dasar bagi perencanaan proses pembelajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat pada tahun berikutnya, serta kegiatan penunjang lainnya sebagai upaya untuk melakukan perbaikan secara terus menerus (*continuous improvement*) dan konsisten yang menjadi komitmen seluruh civitas akademika STKIP Modern Ngawi dalam kerangka pengembangan mutu proses pembelajaran.

Semoga Laporan Hasil Kinerja Kaprodi Pendidikan IPA Periode Tahun 2023 yang telah disusun memberikan manfaat bagi semua pihak.

Ngawi, 18 Desember 2025  
Kaprodi Pendidikan IPA  
STKIP Modern Ngawi

Qurrotul Anfa, M.Pd.  
NIDN. 0722029401

## Daftar Isi

Kata Pengantar .....	1
Daftar Isi.....	2
A. Rasional.....	3
B. Dasar Hukum Pelaksanaan.....	4
C. Tujuan .....	5
D. Ruang Lingkup.....	5
E. Kriteria Penilaian .....	5
F. Hasil Analisis Kinerja .....	7
G. Simpulan .....	11

## **A. Rasional**

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara (UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional). Adapun usaha tersebut diperlukan suatu kegiatan pembelajaran yang terencana dan terarah yang disertai indikator-indikator terukur sebagai alat untuk melihat efektivitas dari pelaksanaan program kerja yang telah dilakukan. Selain itu kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan dosen dapat dijadikan sebagai usaha untuk meningkatkan kualitas kegiatan pembelajaran tersebut. Adanya kegiatan pengembangan diri yang dilakukan oleh dosen dapat menjadi tolak ukur kualitas sumber daya manusianya.

Pemahaman terhadap visi misi STKIP Modern Ngawi dalam pelaksanaan Tri Dharma PT akan membawa perubahan perilaku dari akademisi di dalamnya menjadi insan yang bertauhid dan profesional dalam menjalankan pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat. Terkait dengan tugas yang diemban Pendidikan Tinggi yaitu untuk mencerdaskan bangsa, maka proses belajar mengajar yang baik akan menjadikan insan STKIP Modern Ngawi yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab sesuai dengan tujuan Pendidikan Nasional.

Dalam rangka mencapai tujuan Pendidikan Nasional, maka diperlukan dosen sebagai pelaku utama dalam kegiatan pembelajaran dituntut untuk memiliki kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian dan sosial, sehingga kegiatan pembelajaran dapat dilakukan secara komprehensif sesuai tuntutan kurikulum merdeka belajar kampus merdeka. Adapun untuk menjamin adanya suatu perbaikan mutu layanan yang berkelanjutan, diperlukan evaluasi kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen. Salah satu cara yang dapat digunakan sebagai alat evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran adalah dengan penyebaran kuesioner kepada mahasiswa untuk menilai kinerja dosen. Meskipun cara tersebut belum bisa menjamin kualitas seorang dosen karena masih diperlukan analisis lain seperti kesesuaian materi kuliah yang diajarkan dengan jenis kompetensi program studi dan kesesuaian mutu lulusan dengan kebutuhan masyarakat pengguna baik instansi pemerintah, swasta maupun lingkungan sosial masyarakat. Namun

dengan cara penyebaran kuesioner ini, hasilnya dapat digunakan program studi sebagai *feedback* terhadap pelaksanaan proses pembelajaran yang dilakukan.

## **B. Dasar Hukum Pelaksanaan**

Berikut disampaikan dasar hukum pelaporan kinerja dosen:

1. Permenpan RB Nomor 17 Tahun 2013 Nomor 46 Tahun 2013, tentang Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kreditnya
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2009 tentang Tunjangan Guru dan Dosen, Tunjangan Khusus Guru dan Dosen, serta Tunjangan Kehormatan Profesor,
3. Permen Ristekdikti no 20 tahun 2017 tentang Pemberian Tunjangan Profesi Dosen dan Tunjangan Kehormatan Profesor,
4. Peraturan Mendiknas Republik Indonesia Nomor 47 Tahun 2009 tentang Sertifikasi Pendidik untuk Dosen,
5. Surat Keputusan Ketua STKIP Modern Ngawi Nomor 42/STKIP.M/VII/2018 Tentang Penetapan Standar Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang meliputi tentang kebijakan SPMI, Manual SPMI, Standar Mutu dan Prosedur Mutu.
6. SK Ketua Tentang Pedoman Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Kurikulum, Pembelajaran, dan Suasana Akademik.
7. Kewajiban Khusus PO BKD 2021 sesuai Permen PANRB No.1 Tahun 2023

## C. Tujuan

Terdapat tujuan umum dan khusus yang melatarbelakangi disusunnya laporan ini. Tujuan umum tersebut yakni untuk mengetahui sejauh mana pembelajaran termasuk Tri Dharma PT dilaksanakan oleh dosen-dosen Program Studi Pendiudikan IPA di lingkungan STKIP Modern Ngawi sehingga hasilnya dapat dijadikan bahan masukan dalam menentukan program kerja pada semester berikutnya. Sedangkan tujuan khusus meliputi:

1. Mengukur kualitas input mahasiswa Program Studi Pendidikan IPA STKIP Modern Ngawi.
2. Mengukur jumlah kerjasama Program Studi Pendidikan IPA STKIP Modern Ngawi dengan institusi lain di luar kampus modern.
3. Mengevaluasi kegiatan Tri Dharma PT yang dilakukan oleh dosen Program Studi Pendidikan IPA STKIP Modern Ngawi.
4. Sebagai bahan masukan bagi pimpinan dalam menentukan kebijakan yang berkaitan dengan pembinaan dosen.
5. Sebagai salah satu alat yang dapat digunakan sebagai dasar pemberian *reward and punishment* kepada dosen.

## D. Ruang Lingkup

Adapun ruang lingkup yang dilaporkan meliputi:

1. Persentase capaian indikator kinerja utama bidang kemahasiswaan
2. Persentase capaian pelaksanaan pengajaran masing-masing dosen Program Studi Pendiudikan IPA di lingkungan STKIP Modern Ngawi.
3. Persentase capaian pelaksanaan penelitian masing-masing dosen Program Studi Pendiudikan IPA di lingkungan STKIP Modern Ngawi.
4. Persentase capaian pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat masing-masing dosen Program Studi Pendiudikan IPA di lingkungan STKIP Modern Ngawi.
5. Persentase capaian pelaksanaan penunjang Tri Dharma masing-masing dosen Program Studi Pendiudikan IPA di lingkungan STKIP Modern Ngawi.
6. Persentase capaian indikator kinerja utama bidang kerjasama.

## E. Kriteria Penilaian

Adapun persentase capaian kinerja terjabar sebagai berikut:

1. Untuk nomor 1 persentase capaian kinerja berdasarkan jumlah mahasiswa pendaftar dan mahasiswa yang lolos mendaftar.
2. Untuk nomor 2 s/d 5 berdasarkan pemenuhan beban SKS di PO BKD 2021. Apabila sudah terpenuhi otomatis persentase capaian kinerja bernilai 100%.
3. Sedangkan untuk nomor 6 persentase capaian kinerja berdasarkan target jumlah kerjasama dan realisasinya.

## F. Hasil Analisis Kinerja

Berikut disajikan tabel hasil capaian kinerja dosen Program Studi Pendidikan IPA di lingkungan STKIP Modern Ngawi Tahun Ajaran Genap 2022/2023.

Tabel 1. Data perekrutan mahasiswa.

	Daya Tampung	Jumlah Calon Mahasiswa Reguler		Jumlah Mahasiswa Baru		Jumlah Total Mahasiswa		Jumlah Lulusan		IPK Lulusan Reguler			Persentase Lulusan Reguler dengan IPK		
		Ikut Seleksi	Lulus Seleksi	Reguler	Transfer <sup>(3)</sup>	Reguler	Transfer <sup>(3)</sup>	Reguler	Transfer <sup>(3)</sup>	Min	Rat	Mak	<2,75	3,50	>3,50
TS-5 (2018)	70	23	23	23	-	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TS-4	70	23	18	18	-	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TS-3	70	27	23	23	-	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TS-2	70	15	11	11	-	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TS-1	70	10	7	7	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TS (2023)	70	23	19	19	-	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Jumlah	70	75	59	59	-	59	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Tabel 2. Capaian kinerja dosen Program Studi Pendiudikan IPA di lingkungan STKIP Modern Ngawi Tahun Ajaran **Genap 2022/2023**.

No.	Capaian Kinerja Nama Dosen	Unsur Tri Dharma Perguruan Tinggi								Keterangan
		Pengajaran		Penelitian		Pengabdian Kpd Masyarakat		Penunjang		
		Bukti	Persentase	Bukti	Persentase	Bukti	Persentase	Bukti	Persentase	
1.	Qurrotul Anfa, M.Pd.	RPS, Nilai, SK dan Jadwal Mengajar	100 %	Laporan Penelitian, Artikel	100 %	Laporan Penelitian, Artikel	100 %	Sertifikat Webinar, Sertifikat Peserta Diklat Asesmen	100 %	Tuntas
2.	Desi Nuzul Agnafia, M.Pd.	RPS, Nilai, SK dan Jadwal Mengajar	100 %	Laporan Penelitian, Artikel	100 %	Laporan Penelitian, Artikel	100 %	SK PMB 2023, SK LPM, KTA Perkumpulan Pendidik IPA, Sertifikat Webinar,	100 %	Tuntas
3.	Anis Zahrotin, M.Pd.	RPS, Nilai, SK dan Jadwal Mengajar	100 %	Artikel	100 %	Laporan Penelitian, Artikel	100 %	Surat Tugas Kampus Mengajar	100 %	Tuntas
4.	Army Al Islami A. P., M.Pd.	RPS, Nilai, SK dan Jadwal Mengajar	100 %	Artikel	100 %	Laporan Penelitian, Artikel	100 %	SK Panitia Dies Natalies 2023	100 %	Tuntas
5.	Lucky Amatur R., M.Pd.	RPS, Nilai, SK dan Jadwal Mengajar	100 %	Artikel	100 %	Laporan Penelitian, Artikel	100 %	Sertifikat Webinar, SK Panitia Dies Natalies 2023	100 %	Tuntas

Tabel 3. Capaian kinerja dosen Program Studi Pendiudikan IPA di lingkungan STKIP Modern Ngawi Tahun Ajaran **Ganjil 2023/2024**.

No.	Capaian Kinerja Nama Dosen	Unsur Tri Dharma Perguruan Tinggi								Keterangan
		Pengajaran		Penelitian		Pengabdian Kpd Masyarakat		Penunjang		
		Bukti	Persentase	Bukti	Persentase	Bukti	Persentase	Bukti	Persentase	
1.	Qurrotul Anfa, M.Pd.	RPS, Nilai, SK dan Jadwal Mengajar	100 %	Laporan Penelitian, Artikel	100 %	Laporan Penelitian, Artikel	100 %	SK PMB 2023,	100 %	Tuntas
2.	Desi Nuzul Agnafia, M.Pd.	RPS, Nilai, SK dan Jadwal Mengajar	100 %	Laporan Penelitian, Artikel	100 %	Laporan Penelitian, Artikel	100 %	SK PMB 2023, SK LPM, KTA Perkumpulan Pendidik IPA	100 %	Tuntas
3.	Anis Zahrotin, M.Pd.	RPS, Nilai, SK dan Jadwal Mengajar	100 %	Artikel	100 %	Laporan Penelitian, Artikel	100 %	SK PMB 2023	100 %	Tuntas
4.	Army Al Islami A. P., M.Pd.	RPS, Nilai, SK dan Jadwal Mengajar	100 %	Artikel	100 %	Laporan Penelitian, Artikel	100 %	SK Panitia Dies Natalies 2023	100 %	Tuntas
5.	Lucky Amatur R., M.Pd.	RPS, Nilai, SK dan Jadwal Mengajar	100 %	Artikel	100 %	Laporan Penelitian, Artikel	100 %	SK PMB 2023	100 %	Tuntas

No.	Capaian Kinerja Nama Dosen	Unsur Tri Dharma Perguruan Tinggi								Keterangan
		Pengajaran		Penelitian		Pengabdian Kpd Masyarakat		Penunjang		
		Bukti	Persentase	Bukti	Persentase	Bukti	Persentase	Bukti	Persentase	
6.	Happy Bunga, N. S., M. Si.	RPS, Nilai, SK dan Jadwal Mengajar	100 %	Artikel	100 %	Laporan Penelitian, Artikel	100 %	SKPMB 2023	100 %	Tuntas

Tabel 4. Data kerjasama antara Program Studi Pendidikan IPA dengan Institusi lain di Tahun 2023

No.	Lemba ga Mit ra	Tingkat			Judul Kegiatan Kerjasama	Manfaat bagi PS yang Diakreditasi	Waktu dan Durasi	Bukti Kerjasama	Tahun Berakhir
		Interna- sional	Nasi- onal	Lokal/ Wilaya					
1	Universitas Negeri Jambi		V		Piagam Kerjasama	Meningkatkan mutu bidang pendidikan, penelitian, pkm	5 Tahun	Dokumen MOU, Laporan penelitian, artikel publikasi	2028
2	IAI Negeri Ponorogo			V	Piagam Kerjasama	Meningkatkan mutu bidang pendidikan, penelitian, pkm	5 Tahun	Dokumen MOU, Laporan kegiatan pKm, artikel publikasi	2024
3	MGMP IPA SMP Kab Ngawi			V	Piagam Kerjasama	Meningkatkan mutu bidang pendidikan, penelitian, pkm	5 Tahun	Dokumen MOU, Laporan kegiatan pKm, artikel publikasi	2028
Σ	3		1	2					

## **G. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis kinerja di atas dapat disimpulkan bahwa;

1. Terhitung sampai Tahun Semester 2023 jumlah mahasiswa prodi IPA total adalah 59, dengan capaian indikator 74%, artinya jumlah minat calon mahasiswa Prodi IPA cenderung stabil, meskipun sempat mengalami penurunan di Tahun 2021 dan 2022.
2. Persentase capaian pelaksanaan pengajaran masing-masing dosen Program Studi Pendiudikan IPA di lingkungan STKIP Modern Ngawi adalah 100%.
3. Persentase capaian pelaksanaan penelitian masing-masing dosen Program Studi Pendiudikan IPA di lingkungan STKIP Modern Ngawi 100%.
4. Persentase capaian pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat masing-masing dosen Program Studi Pendiudikan IPA di lingkungan STKIP Modern Ngawi 100%.
5. Persentase capaian pelaksanaan penunjang Tri Dharma masing-masing dosen Program Studi Pendiudikan IPA di lingkungan STKIP Modern Ngawi 100%.
6. Persentase capaian indikator kinerja utama bidang kerjasama adalah 75%.





